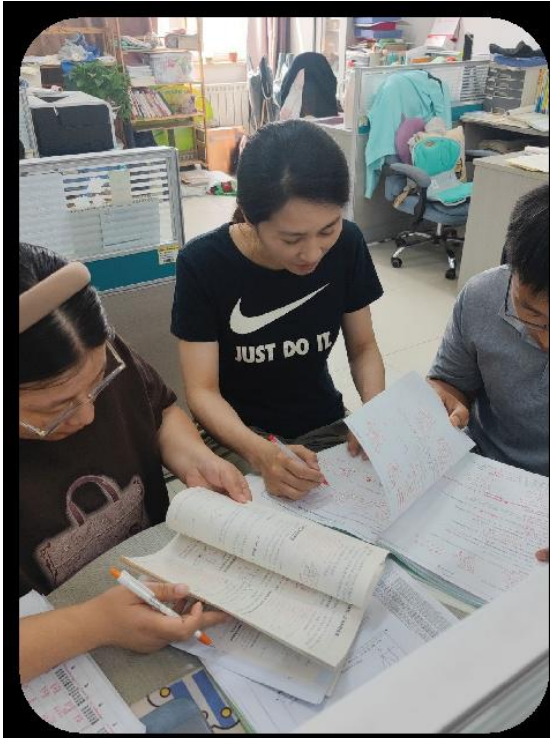


山东省实验中学德润校区初中部 学科组集体教研资料









备课组集体备课记录
年级 九年级 学科 语文 第 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

全勤

研究课题及中心发言人 课题: 《唐雎不辱使命》 发言人: 李维叶

教材分析及处理意见 第一课时

- 一、导入
1. 看图说话, “图穷匕现”的典故。
 2. 《战国策》简介。 本课任务: 课本剧表演。
- 二、活动一: 自读课文, 疏通文意。
1. 分角色朗读, 把握语气 (小组为单位进行展示)
(角色: 嬴白、安陵君、秦王、唐雎)
 2. 小组合作, 借注释疏通文意, [通假字, 古今异义, 词类活用, 常用虚词]
 3. 理清本文行文思路, 概括故事情节。
- 三、表演朗读, 感知人物形象。

备课组集体备课记录

年级 初二 学科 语文 第 六 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

全勤

研究课题及中心发言人

中国中学生作文大赛 于ms

教材分析及处理意见

总主题：站在时间的河边。

这个主题非常宽泛，根据提示我们可以带着学生去分析写作的角度，

- ① 对时间的记忆，往往不是一个数字，而是件件事。
- ② 如何与时间相处？
- ③ 实现对人生有限性的超越。
- ④ 穿越时间，寻求不一样的生命体验。
- ⑤ 通过阅读，徜徉在时间的河边。

备课组集体备课记录

年级 七 学科 英语 第 周

出勤情况（缺勤者姓名及原因）

全勤

研究课题及中心发言人

新学期，新教材分析+教学进度计划
— 李雪

教材分析及处理意见

一、新教材发生的变化。

1. 单元数量多少，单元内容容量多大。
2. 以问题链串联单元内容。
3. Section A 和 Section B 的分工更明确。
4. 设定了选学内容：project, reading plus.
5. 增加了价值引领句和反思性问题。

二、新教材的特色。

备课组集体备课记录

年级 九年级 学科 英语 第 一 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

王坤、刘萍、孔月娟

研究课题及中心发言人

U1 How can we become good learners?

SA(3a-3b) 王坤

教材分析及处理意见

主题: 人与自我; 主题群: 生活与学习; 子题: 乐学善学、勤于反思。

本单元围绕如何学习, 讲述了学习中遇到的困难及解决方法。

3a-3b: 语篇以第一人称的方式讲述了作者因为对英语电影的喜爱, 变被动学习为主动学英语的过程。该语篇在训练、发展学生阅读水平的同时, 能帮助他们意识到提高学习兴趣和改进学习方法的重要性, 进而引导学生找到适合自己的学习方式并在现实生活中运用。

出勤情况(缺勤者姓名及原因)

全勤

研究课题及中心发言人

如何有效开展分层教学 —— 李雪

教材分析及处理意见

1. 科学划分学生层次: 教师需要根据学生的
学习基础、学习能力等因素, 将学生分为不同的
层次。例如, 可以将学生分为三层: 第一层是理解
能力强的学生, 第二层是有上进心但理解能力一
般的学生, 第三层是理解能力较差且学习自律
较弱的学生。
2. 精心设计分层任务: 在学设计预习任务时, 教师
应设置层次化的学习目标, 从基础知识延伸到语
法、阅读翻译等内容, 让学生结合自身情况梳理

备课组集体备课记录

年级 9 学科 英语 第 二 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

王坤、刘静、孔彤彤

研究课题及中心发言人

U2 I think that mooncakes are delicious! (5A 3a-3c)

教材分析及处理意见 学生活动:

I lead-in

1. Enjoy a song and try to sing with it.
2. Talk about the Q and talk about the Mid-Autumn Festival.

欣赏 a song, 导入话题: 谈论和中秋节相关信息, 激活已知.

II pre-reading

Talk about traditional stories about the Mid-Autumn Festival.

讨论中秋节相关故事, 引入新课 topic

备课组集体备课记录

年级 七年级 学科 数学 第 周

出勤情况（缺勤者姓名及原因）

张珉、左彦昌、赵映暄、刘淑文、别立洋
刘制桥

研究课题及中心发言人

第四章 基本平面图形 教学计划
张珉

教材分析及处理意见

一. 课标要求

1. 通过实物和模型，了解从物体抽象出来的几何体、
平面、直线、和点。
2. 会比较线段的长度，理解线段的和、差、中点的意义。
3. 掌握基本事实：两点确定一条直线，两点之间线段最短。
4. 理解角的概念，能比较角的大小，认识度、分、秒
等角的度量单位，会计算角的和、差、角平分线。
5. 理解多边形、圆的有关概念。

备课组集体备课记录

年级 八年级

学科 数学

第 5 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

周凤, 李秀娟, 董家为

研究课题及中心发言人

《二元一次方程组》

教材分析及处理意见

1. 《课标要求分析》

① 探索具体问题中的数量关系和变化规律, 掌握用方程

函数进行, 即解方程的意义;

② 能用代数式表示性质进行等式的变形;

③ 根据方程组特征, 选择合适的方法解方程组

④ 会解简单的三元一次方程组: 三元 \rightarrow 二元 \rightarrow 一元

2. 教学提示: ① 学生经历对实际问题背景的分析.

借助字母表示未知数, 建立三元一次

备课组集体备课记录

年级 九年级 学科 数学 第 1 周

出勤情况（缺勤者姓名及原因）

路慧杰、张兰兰、左彦昭

研究课题及中心发言人

《第三章 概率的进一步认识》

——基于新课标的单元教学设计

路慧杰

教材分析及处理意见

一、数学课程标准

“重视从学科大概念为核心，使课程内容结构化，以主题为引领，使课程内容情境化，促进学科核心素养的落实。”这表明落实数学学科核心素养需要改变以课时为基本单元的教学设计。

《义务教育数学课程标准（2022版）》指出：改变单一讲授式教学，注重启发、探究、参与、互动等，探索大单元教学，改变过于注重以课时为单元的教学设计，要增强推进单元整体教学设计，体现数学知识之间的内在逻辑关系，以及学习内容与核心素养表现的关联。

单元整体教学

- 数学学科角度
- 学生角度
- 教师角度

备课组集体备课记录

年级 初三

学科 化学

第 1 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

全勤



研究课题及中心发言人

路振美

教材分析及处理意见

一. 课标分析

科学探究与
化学实验

大概念：化学科学本质

核心知识：科学探究的要素、化学实验基操作

思路与方法：通过具体的实验活动初步形成

重要态度：化学实验探究的一般思路与方法
通过探究活动初步养成注重实证、
严谨求学的科学态度；树立自觉的安全意识和观念，明确化学实验室安全规则和实验操作规范，养成节约和环保的习惯。

备课组集体备课记录

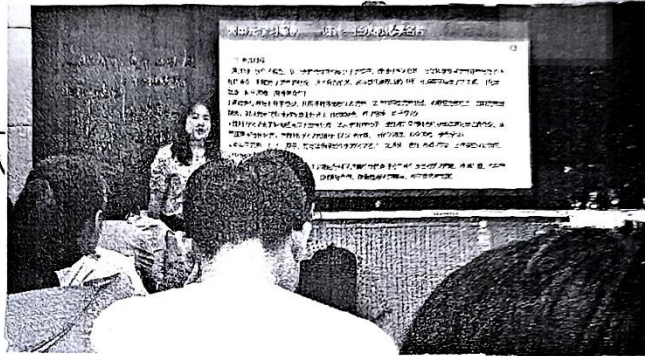
年级 初三 学科 化学 第 一 周

出勤情况 (缺勤者姓名)

全勤

研究课题及中心发言人

区集体教研



教材分析及处理意见

设计一张水的化学名片

一、确定单元主题

三大维度 $\left\{ \begin{array}{l} \text{自我维度} \\ \text{自然维度} \\ \text{社会维度} \end{array} \right.$: 世界如何运作 (六大领域)

二、提取核心概念、设计探究问题

1. 跨学科概念: 形式、原因、观点、反思

学科概念: 原子、结构、元素、元素周期表、化学式与计算

2. 事实性问题: 原子的结构是怎样的? 什么是元素?

备课组集体备课记录

年级 9 学科 化 第 3 周

出勤情况(缺勤者姓名及原因)

全勤

研究课题及中心发言人

第二单元三、四节 一师一优课设计讨论

教材分析及处理意见

3-2: 元素 3-3. 物质组成的表示

元素: 本节概念相对抽象, 从微观入手, 从原子入手, 能降低学生的理解难度, 从而推导出物质是由元素构成。

1. 认识元素

2. 体会元素: ① 焰色反应, 证实物质中含有元素
② 食品标签的辨识, 体会元素在日常生活中的重要。

③ 地壳中元素含量

通过多种形式的展示, 体会元素的重要性。

设计

宏观
微观

宏观

宏观

宏观

3. 表示元素 → 元素符号

2. 体现物质的多样性：依据组成和性质对物质进行分类

大概
会要求

3.1 物质的组成：初步形成基于元素和分子、原子认识物质及其变化的视角，建立认识物质的宏观和微观视角之间关系，知道物质的性质与组成、结构有关。

学业要求

1. 分类、识别单质、化合物，列举简单单质
2. 元素分类，识记符号、名称、类别，与结构相关结构内容产生联系，并能利用元素周期表查找相关信息。

第三节 物质组成的表示

以甲烷为课单题背景，认识甲烷目前在环保方面的新的认识，引发学生对于探究甲烷的兴趣。

基本结构：① 了解化学式的意义 → 建构模型

↓
② 探究化学式的表述 → 结构决定的方式（探究甲烷化学式书写）性质

↓
③ 形成对于甲烷认识的能从定性、定量角度 → 形成对于物质的整体认识。

主持人：_____年_____月_____日

备课组集体备课记录

年级 八、九 学科 物理 第 1 周

出勤情况 (缺勤)

全勤



研究课题及中心发言人

新学期开学准备. 姜杰

教材分析及处理意见

八年级: 本学期教材的重点首先是与描述运动有关的速度的概念教学, 此外速度的实验也是一个重要的操作考试考点, 其次光学的反射规律以及凸透镜的探究实验; 再就是密度的概念的理解与应用, 密度是物质的一种固有属性, 在物理学研究中有重要的地位. 此外, 还有对力的认识及描述. 科学探究能力的培养

2. 教学目标分析

本节课主要是通过观察生活和实验探究声音的产生和传播。

本节课的重点是声音的产生和传播的实验探究，主要包括如何引导学生对物体发声时的微小运动和可视化，并对实验现象进行归纳总结，在此过程中体会将微小运动放大的科学方法。

声音的特性可以从响度、音调、音色三个方面描述。这是学生在本节主要需要学习的知识，是本节的重难点。

本节内容是在学生知道声音的产生和传播后，进一步了解如何描述声音的特性，以及影响声音响度的因素。

通过前两节的学习，学生对声音的产生和传播有了一定认识。本节是声学知识体系的一部分，通过大量实例，介绍超出人类听觉范围的超声波和次声波，完善学生对声音的认识。

主持人：宋政 年 月 日

备课组集体备课记录

年级 八下 学科 物理 第 10 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

全勤

研究课题及中心发言人

第三章集体备课

杨青

教材分析及处理意见

- 学段要求及重难点
- ①从物理观念角度,本章主要了解光的传播规律及其应用,包括直线传播、反射定律和折射规律,以及平面镜成像特点,光的色散等光现象
 - ②了解建构物理模型问题的科学思维方法。(光线,平行光)
 - ③完成“探究光的反射定律”“探究平面镜成像的特点”(必做实验)
 - ④了解认识古代光学成就和现代光学技术的应用。

重难点分析

探究光的反射定律和平面镜成像的特点，是学生进入初中物理学习时开始接触的探究类实验，掌握其科学方法和内容，可为后续的学习打下基础，是本章重点。

如何进行科学探究，对学生有较高难度，是本章难点。

本章的跨学科实践 创作七彩梦幻般的彩虹，让学生从文学、艺术等跨学科角度创作彩虹，学习用平面镜创作彩虹的乐趣。要求学生能深化对彩虹形成的原理，培养运用物理知识美化环境的意识。

主持人：_____年____月____日

备课组集体备课记录

年级 八、九年级 学科 物理 第 七 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

全勤

研究课题及中心发言人

欧姆定律 苏乃智

教材分析及处理意见

1. 课标要求

知道电压、电流和电阻。探究电流与电压、电阻的关系，理解欧姆定律。

重点：研究电流与电压、电阻的关系；理解欧姆定律。

难点：通过实验数据进行归纳总结；利用欧姆定律进行简单的计算。

2. 欧姆定律是贯穿整个初高中阶段的核心规律，其核心地位决定了学习和运用的高难度

(1) 探究电流与电压关系

控制变量法，使用定值电阻，用滑动变阻器改变定值电阻两端电压，设计电路图

结论注意规范性，要控制变量，要有定值，电流和电压的顺序不能颠倒，因为电压是产生电流的原因。

(2) 探究电流与电阻关系

换用不同阻值的定值电阻，用滑动变阻器保持定值电阻两端电压不变。结论电流和电阻顺序依旧不能颠倒，因为电阻是导体特性，与电流无关。

主持人：苏乃智 年 月 日

备课组集体备课记录

年级 八、九年级

学科 物理

第 八 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

全勤

研究课题及中心发言人

试卷讲评 姜支

新教材使用感受 宋西、柏育

教材分析及处理意见

一、试卷讲评

试卷反映出整体上学生对知识的掌握很不牢固，故以学生为主体，互帮互助。选择题采用小组讨论方式，单选第10题较难，利用智学网找做对同学分享方法，多选找做错同学讲。

填空题19题，看似新情境，其实是刚练习过的动态电路的旧题。两道串联和并联电路的

作图题, 出示典型错误, 让同学们自己发现问题。实验探究题, 有重点地进行讲解, 在理解答案背后逻辑的基础上, 加强规范性。计算题出示典型错误, 学生找错纠错, 表扬步骤、卷面都很不错的同学作示范。

二、新教材使用感受

宋政: 在使用过程中感受到了新教材的创新与进步, 如内容编排方面, 更加贴近初中生的认知特点, 将复杂的物理概念通过生动有趣的实例和深入浅出的解释进行呈现, 教学理念也更加先进, 注重学生的创新思维和问题解决能力。

拓青: 新教材对教师提出了更高要求, 教师需不断更新自己的知识储备和教学理念, 同时要具备更强的课堂驾驭能力和反思能力。

主持人: 苏乃智 _____ 年 _____ 月 _____ 日

备课组集体备课记录

年级 九年级 学科 道德与法治 第 1 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

刘晓宇 张仁彩 马晶晶 李琳

研究课题及中心发言人

刘晓宇

九年级成绩分析及困惑

教材分析及处理意见

一. 学生问题反馈:

重点问答题掌握不好; 选择题错题很多;

学生差距较大; 答题角度意识不强;

综合分析不够.

二. 初三复习备考流程

5-10 min 选择题练习 堂堂课前限时训练,

带领学生对零散小考点, 易错点进行

备课组集体备课记录

年级 七年级 学科 道德与法治 第 2 周

出勤情况(缺勤者姓名及原因)

刘晓宇 张仁彩 马晶晶 李琳

研究课题及中心发言人

2.1 认识自己

马晶晶

教材分析及处理意见

一、教学重点、难点:

重点: 正确认识自己的意义及途径.

难点: 如何正确对待他人的评价?

二、教法设计

议题式教学, 活动教学法, 合作探究法

三、教学过程设计

(一) 课堂导入

用MBTI人格测试作为导入. "你是i人还是e人", 思考:

人格测试反映出自古以来人们一直在追寻的课题:

备课组集体备课记录

年级 七 学科 历史 第 6 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

全勤

研究课题及中心发言人

秦统一中国
陈若志

教材分析及处理意见

课标: 通过了解秦朝统一, 知道统一与民族封建国家
的建立。

教学目标: 通过材料, 分析出秦统一天下的原因。
通过出示地图, 说明秦统一天下的顺序和策略。
通过地图, 说明秦统一中国意义。
通过情境, 秦兵马俑的讲解, 了解秦
朝秦朝统一天下措施。

教后总结:

1. 秦皇与嬴政
2. 何第一
阅读材料及课本 P2, 1) 的秦统一天下的原因
人民, 秦朝, 秦王。
3. 何第二
法律地图, 梳理秦统一天下的史实, 过程, 朝
韩, 赵, 魏, 燕, 齐, 还交通攻
4. 议议中
法律地图, 说明秦统一中国意义
分裂 → 统一
5. 情境体验, 化身为秦皇, 并出示图片, 总结秦朝统一天下的措施。
6. 小结, 书后习题。

主持人: _____ 年 _____ 月 _____ 日

备课组集体备课记录

年级 八 学科 历史 第 7 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

全勤

研究课题及中心发言人

八上第三单元 辛亥革命
主讲: 李治群

教材分析及处理意见

本单元为资产阶级民主革命与中华民国建立
包含4课内容 8. 革命先行者孙中山 9. 辛亥革命
10. 中华民国的创建 11. 北洋军阀政府的统治与军阀割据

调整为3课进行大单元教学, 熟悉走向共和
8与9课武昌起义之前为1课时
9武昌起义与10中华民国 为1课时
11 单独1课时, 同时进行整体单元构建。

一. 构想共和 { 1. 孙中山与兴中会
2. 同盟会和三民主义

二. 浴血共和 { 1. 革命志士的武装起义
2. 武昌起义

三. 建立共和 { 1. 中华民国建立
2. 《中华民国临时约法》

四. 维护共和 { 1. 宋教仁案与二次革命
2. 袁世凯帝制与护国战争

中华民国在20世纪走过了一条漫长又曲折的道路
经历了三次历史性的剧变, 辛亥革命是20世纪
第一次历史巨变, 是中国反封建 历程 进程 革命
重要环节, 它推翻了两个半封建 君主专制制度
拉开了近代民族民主革命的序幕; 极大的推动了
中华民族思想解放, 打开了进步潮流的闸门。

主持人: _____ 年 _____ 月 _____ 日

备课组集体备课记录

年级 九年级 学科 历史 第 8 周

出勤情况（缺勤者姓名及原因）

金勤

研究课题及中心发言人

第一次世界大战和战后初期的世界
 郭莉珊

教材分析及处理意见

1. 20世纪上半期，发生了两次世界大战。

第一次世界大战期间爆发的俄国十月革命，在世界上建立了第一个社会主义国家，将社会主义的理想变成现实。

第一次世界大战结束后，战胜国对战后世界的安排为第二次世界大战埋下了祸根。

2. 政治：第一次世界大战后，形成战后新秩序——

凡尔赛—华盛顿体系；第一个无产阶级专政的政权建立；战争推动了亚非拉民族民主运动的发展。

3. 经济：第一次世界大战对欧洲造成巨大破坏，欧洲的世界经济地位下降。

4. 第二次世界大战与俄国十月革命

通过讲解“三国同盟”和“三国协约”，萨拉热窝事件、凡尔登战役等，分析一战爆发的原因，了解基本进程以及给人类社会带来的巨大灾难，知道列宁领导的十月革命的背景与过程，理解十月革命胜利的重要历史意义；知道凡尔赛体系、华盛顿体系和国际联盟，了解战后战胜国建立的世界秩序及其局限性。

主持人：_____



出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

张静 李宜聪 翟丽媛

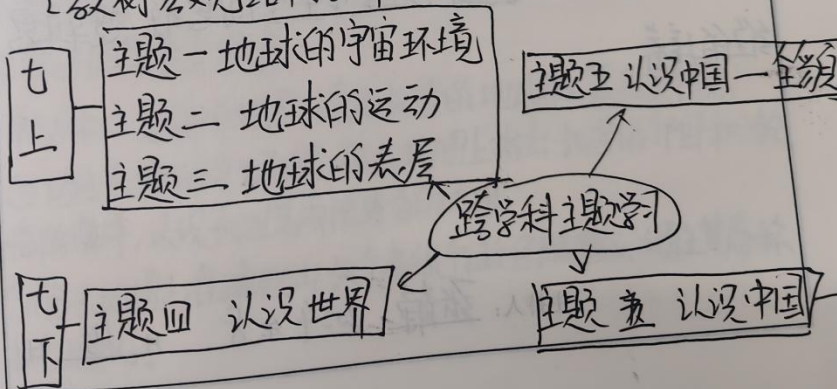
研究课题及中心发言人

张静 新教材培训

教材分析及处理意见

1 将课程标准中的课程目标、核心素养、学业质量标准等与内容要求融合考虑。

2 教材宏观结构与课程标准主题的对应。



备课组集体备课记录

年级 初一 学科 地理 第 3 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

张静、李宜聪、翟丽媛、亦宁 出勤。

研究课题及中心发言人

亦宁

《地球与地球仪》

教材分析及处理意见

一、教学目标和要求

1. 结合科学故事、史实材料等, 说出人类对地球形状的认识过程, 使用数据, 类比等方式描述地球的大小。
2. 观察地球仪, 并用简易材料制作地球仪模型, 要求学生了解地球仪的主要用途, 感知地球仪基本结构。
3. 在地球仪上识别经线和纬线, 说出经度和纬度的分布规律, 用经纬度来描述某地理事物或现象所在位置。
4. 在地球仪上识别两极、赤道、南北回归线、南北极圈、本初子午线等, 说出划分南北半球、东西半球的依据。

备课组集体备课记录

年级 初二

学科 地理

第 5 周

出勤情况 (缺勤者姓名及原因)

张静 李富乾 朱一可 李的媛

研究课题及中心发言人

“疆域” 李的媛

教材分析及处理意见

教学目标与要求:

1. 运用地图说出我国的地理位置及其特点。
2. 记住我国的领土面积, 在地图上指出我国的邻国和濒临的海洋, 认识我国既是陆地大国, 也是海洋大国。

3. 在我国政区图上准确找出34个省级行政区域单位, 记住它们的简称和行政中心

本节设计结构如下:



备课组集体备课记录
年级 初一 学科 生物 第 6 周

出勤情况（缺勤者姓名及原因）

全勤

研究课题及中心发言人

细胞是生物体结构和功能的基本单位。
李景景

教材分析及处理意见

学生在日常生活中可观察到各种各样的动物和植物，但是极少能直接观察到 cell。通过第一章的学习，学生已具备一定的探究能力和正确使用显微镜的技能，学生需在观察之后进行归纳、演绎等

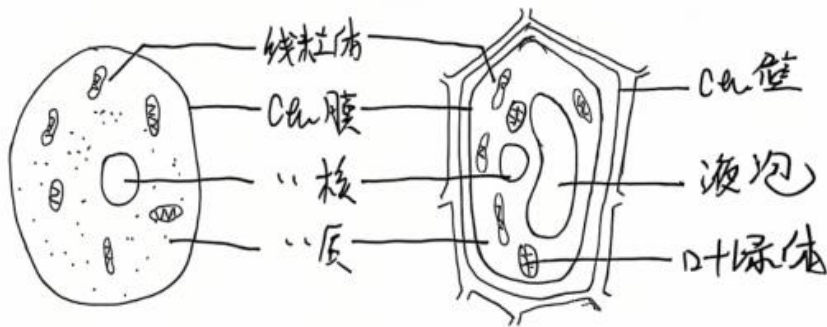
一、细胞是生物体结构和功能的基本单位。

实验：观察动物植物细胞结构

擦 → 滴 → 取 → 展 → 盖 → 染

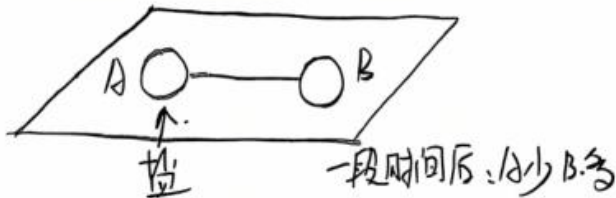
滴：生理盐水
展：清水

如何盖？ 碘液



二、细胞是生物体功能的基本单位。

实验：探究草履虫的趋盐性



设计实验：草履虫对光照，温度等其他刺激
有什么反应？

十日

出勤情况（缺勤者姓名及原因）

全勤

研究课题及中心发言人

- 张维：无脊椎动物的
主要类群《无脊椎动物体为
无脊柱》

教材分析及处理意见

七年级学生在日常生活中对一些动物有一定的了解，但对于动物的分类以及无脊椎动物的具体特征认识较为模糊，这个年龄段学生好奇心强，喜欢观察和探索新鲜事物，可利用图片、实物激发学生兴趣。

补充（蚯蚓实验效果非常好！）

记录 买小线蚓即可！学生探究过程很有

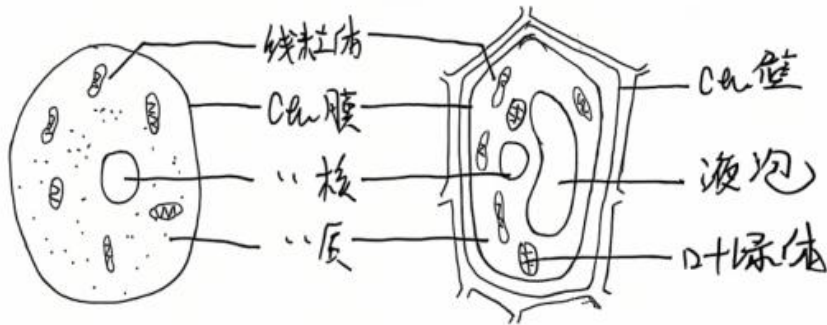
一、细胞是生物体结构和功能的基本单位。

实验：观察动物植物 cell 结构

擦 → 滴 → 取 → 展 → 盖 → 染

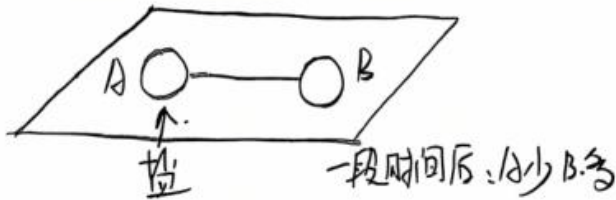
滴：生理盐水
展：清水

如何盖？ 碘液



二、cell 是生物体功能的基本单位。

实验：探究草履虫的趋盐性



设计实验：草履虫对光照，温度等其他刺激
有什么反应？

十日