

济南市历下区明德中学 2026—2028 年发展规划

前言

2026 年是“十五五”规划的筑基之年，是历下区建设新时代全国一流教育强区的攻坚之年，是学校三年发展规划的开局之年，即“对标强基”年，更是明德中学建校十一年后，从规范化走向高品质、从特色化迈向品牌化的关键跨越之年。站在新的历史起点，学校将深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》部署，主动融入济南市“好学校、好校长、好老师”核心支撑体系和历下区“六维筑基”高质量发展新格局，以“适契教育”为核心理念，以“六维筑基”为行动框架，统筹推进党建领航、立德树人、教学提质、队伍锻造、管理增效、文化浸润六大工程，努力办好家门口的好学校，为每一位学生的适契成长和幸福人生奠基。

未来三年，学校将以“对标强基—激活创优—品牌辐射”为战略路径，紧扣“2026 对标强基年、2027 激活创优年、2028 品牌辐射年”的年度主题，系统解决“做得对、做得好、有影响”三大核心命题，推动学校从“新优学校”向“品牌学校”跨越，为历下区建设新时代全国一流教育强区贡献明德力量。

第一部分现状分析

一、学校发展的历史分析

济南市历下区明德中学自 2014 年建校以来，以甸柳一中分校为起点高位起步，逐步构建起“适契教育”办学理念，凝练出“勤学修德明辨笃实”的校训与“励学敦行诚毅厚德”的校风。十余年来，学校形成了三大发展传统：一是党建引领传统，“党员驻班助成长”“党员精品课”等品牌活动落地见效，多次获评历下区“一校一品”优秀党建品牌、五星级党支部；二是教师培养传统，创新推行“145”教师专业发展工程，通过青蓝带教、教师讲坛等五大平台，构建青苗期、新秀期、骨干期、特色期四级培养体系；三是特色发展传统，在非遗文化教育、生态劳动教育等领域形成突破，获评全国生态劳动教育实践特色学校、山东省绿色学校等称号。

二、学校发展的现状分析

（一）有利因素

软件层面：党建工作机制健全，党组织领导的校长负责制运行顺畅；教师队伍高学历、年轻化特征显著，现有教职工 121 人，研究生占比 45.45%，40 岁以下教师占比 74.38%，区级以上骨干教师 45 名，占全体教师的 37.2%；“适契教育”理念深入人心，家校社协同育人机制逐步完善。硬件层面：校园占地 54.6 亩，建筑面积 22636 平方米，理生化实验室、音乐美术功能教室、室内体育馆、图书馆等设施完备，千兆校园网全覆盖。

（二）不利因素

软件层面：“适契教育”理念的体系化落地仍需深化；青

年教师占比高，教育教学经验需系统培育，提升青年教师队伍教学经验仍是重要任务；名优教师辐射引领作用未充分发挥，教师的专业化水平需进一步提高；数字化教学与传统教学的融合度有待提升。硬件层面：部分功能室使用效率需提升；数字化教学设备更新迭代需加快；校园文化环境的沉浸式育人功能有待强化。

三、上一个三年规划（2024—2026年）总结梳理

上一个三年规划期间，学校紧扣“以适契教育、适情管理打造教育新高地”核心目标，对照规划确定的“局部实验、优先发展—提炼成果、整体推进—反思修正、巩固提高”三阶段部署，办学规模持续扩大，教育教学质量稳步提升。学校先后荣获全国生态劳动教育实践特色学校、山东省绿色学校、济南市新优学校、济南市文明校园、济南市第二批“百所家长学校示范校”培育校等多项荣誉称号，跻身历下新建学校发展前列。

（一）教学教研领域（教学管理部）

已完成工作及亮点：闭环备课模式全面推行，教学常规达标率100%；学生课堂参与度从建校初期的60%提升至90%以上；开展主题教研活动40余场；开发《经典咏流传》《数学史与AI》等2-3门校本课程，七年级学生参与率达100%；启动智慧教学平台应用，初步收集数字教育资源；男排女排获市级名次，初三学考体育合格率提升10个百分点；戏剧社团、美术社团和非遗社团荣获省级比赛一等奖，合唱社团荣获济南市二等

奖。

待改进项目：课堂教学创新力度不足，探究式、项目化学习应用不够深入；分层教学实效性不强，分层目标、分层作业、分层辅导的精准度不够；校本课程与“适契教育”特色结合不紧密，课程同质化严重；校本课程开发师资不足，课程实施不够规范；智慧教学平台应用不够广泛，数字教育资源针对性不强；教师人工智能素养不足，人工智能通识教育有待完善；体育特长生培养体系不健全，出现明显的人才断层；校内外艺术教育资源联动不足，与美术馆、音乐厅等专业机构的合作深度有待加强；劳动教育课程的系统性、层次性有待加强，服务性劳动的组织实施相对薄弱。

未启动项目：人工智能教育相关项目（人工智能通识课程开设、人工智能与教学融合应用）因师资支撑不足、经费投入有限未启动；区级及以上特色课程申报和培育项目因师资支撑不足未启动；创客实验室及创客团队建设项目因经验积累不足未启动；学生艺术素质测评数字化平台因技术平台对接问题未全面实施；体育家庭作业制度因缺乏有效的监督和评价机制未能系统实施。

（二）德育工作领域（学生发展部）

已完成工作及亮点：系统构建“养德成长课程”体系，包括公民素养养成课程、人生规划体验课程、家校同心课程三大模块；市级思政课题《幼小初思政教育一体化建设的实践研究》获得立项；班主任队伍建设成效显著，在第十八届“走青

春路、做育人”活动中，刘娇老师荣获济南市一等奖，3人荣获历下区一等奖；心理教师团队被授予“2025年历下区心助力志愿单位”；“馨晴轩”咨询室年均接待学生400余人次；成功举办“心光筑梦，向阳生长”525心理健康月活动；学校2022年被确定为济南市第二批“百所家长学校示范校”培育校。

待改进项目：后进生转化缺乏系统性设计，多为临时性、碎片化安排；德育评价体系不够完善，缺乏过程性、发展性的评价机制；班主任和学科教师的心理健康教育能力参差不齐；心理危机预警机制尚未建立，难以及时发现和干预潜在心理风险；家庭教育指导未能根据学生年龄段、家庭类型实施分类指导；社区教育资源整合不够深入，系统性、连续性不足。

未启动项目：“明德德育”数字化评价平台因学校信息化建设整体规划与专项资金争取不同步未启动；“医教协同”心理危机干预机制因与医院合作机制尚未理顺未能启动；“教联体”实体化运作机制因上级政策文件于2025年10月印发，学校尚未完成对标落实；家庭教育指导课程体系因课程研发力量不足未能系统实施。

（三）党建工作领域

已完成工作及亮点：市级党建思政课题《幼小初思政教育一体化建设的实践研究》稳步推进；党建与教育教学融合形成“党员精品课”品牌；启动廉洁文化品牌建设，开展廉洁主题班会、书画比赛等活动；常态化开展民族团结宣传教育；深化

“双培养”机制，建立年轻干部“三级管理”机制。

待改进项目：党建与教育教学的融合点不够精准，“小切口”改革项目的创新性与实效性需进一步提升；党员先锋模范作用发挥场景有待拓展，党建品牌的辐射力不足；清廉学校制度、文化、课程基础框架需进一步完善；民族团结教育需实现体系化、课程化；党员名师孵化机制需进一步完善。

（四）工会工作领域

已完成工作及亮点：工会组织体系基本健全；常态化开展教职工关爱活动；组织各类文体活动丰富教职工生活。

待改进项目：工会组织规范化建设需进一步加强；工会干部队伍培养需系统化；服务教职工的精细化水平需提升；文体活动品牌特色不够鲜明。

（五）后勤保障领域

已完成工作及亮点：初步建立物资采购、维修服务等制度；配备专职保安员；校园视频监控系统基本覆盖；完成部分功能室建设，保障基本教学需求。

待改进项目：制度动态更新机制不健全；流程简化需加强；“三防”建设需持续强化；隐患排查闭环管理需完善；广播系统、楼顶防水、体育馆防滑等需维修更新；厕所、运动场地需分批改造。

未启动项目：智能化安防系统升级因经费统筹需进一步规划未全面实施；教职工电动车充电停车场因资金需筹集尚未建设。

（六）教师队伍建设领域

已完成工作及亮点：现有教职工 121 人，在编 111 人，非编 10 人；研究生学历 55 人，占 45.45%；高级教师 22 人，占 19%；中级教师 32 人，占 26.45%；40 岁以下教师 90 人，占 74.38%，平均年龄 35.54 岁；区级以上骨干教师 45 名，占 37.2%；形成市、区、校三级骨干教师梯队。

待改进项目：青年教师教学经验需提升；名优教师培育难度大；教师的专业化水平需进一步提高；队伍建设任重道远。

（七）办公室与文化领域

已完成工作及亮点：党组织领导的校长负责制运行顺畅；内设机构职责基本明晰；“适契教育”理念初步形成共识；“鲤跃龙门”毕业文化延续十年，形成明德独特的毕业文化记忆库。

待改进项目：文化理念体系化落地需深化；环境文化系统性升级需推进；制度执行力需强化；岗位职责清单需细化。

第二部分发展目标：锚定“六维”坐标，实现“六大跃升”

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育工作的全面领导，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，紧扣立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律。全面落实省、市、区教育主管部门工作部署，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，以“六维筑基”（好学校、好

课堂、好教师、好少年、好家庭、好人生)为战略支点,深化教育教学改革,优化资源配置,强化数字赋能,构建全员、全过程、全方位育人格局,奋力书写明德中学高质量发展新篇章。

二、整体目标

未来三年,学校将以“适契教育”为魂,以“尚德蕴能”为体,全面构建高质量育人体系。通过实施“对标强基—激活创优—品牌辐射”“三步走”战略,将学校建设成为历下区“适契教育”特色鲜明的高质量发展示范校、济南市有一定影响力的新优品牌学校。

2026年(对标强基年):精准对标,夯基固本,解决“做得对”的问题。全面对标国家、省、市、区各级教育政策要求,系统梳理和完善学校各项规章制度、管理流程、课程体系与评价标准。深化“适契教育”理念落地,完成文化体系的系统化梳理与可视化表达。实施“青蓝工程”升级版,夯实青年教师教学基本功,确保教育教学常规优质达标。构建“教联体”基本框架,筑牢家校社协同育人根基。

2027年(激活创优年):激活动能,创塑特色,解决“做得好”的问题。激发全体师生内生动力,依托“三名工程”培育一批在区内有影响力的骨干教师、名班主任、名校长后备人才。深化“明德爱学课堂3.0”与“数智赋能”融合创新,形成若干具有“适契”特色的教学模式和典型案例。做强“尚德蕴能”德育品牌,完善“适能课程”体系,在科学教育、劳动教

育、美育等方面形成 1-2 项特色项目。优化“适情管理”机制，提升学校治理效能。

2028 年（品牌辐射年）：立标示范，辐射引领，解决“有影响”的问题。“适契教育”办学理念和“尚德蕴能”品牌在区域内产生广泛影响。总结提炼出可复制、可推广的“明德经验”，如青年教师培养模式、家校社“教联体”运行机制、AI 赋能教学案例等。通过承办区级及以上教育教学展示活动、输出管理经验、加强宣传推广等方式，提升学校品牌美誉度与辐射力。形成一支在区域内有话语权的骨干教师队伍，推出一批有分量的教育教学成果。

三、分项目标：锚定“六维”坐标，实现“六大跃升”

1. 党建引领力跃升：深化党组织领导的校长负责制，擦亮“党徽驻班助成长”党建品牌，实现党建与业务深度融合；争创五星级党支部，完成市级党建思政课题结题，清廉学校建设取得标志性成果；成功创建区级民族团结进步示范校，形成可复制的党建品牌；通过三年持续建设，实现工会组织体系更加健全、民主管理机制更加完善、维权服务能力更加突出、文体活动品牌更加鲜明。

2. 育人实效性跃升：完善“五育并举”体系，构建“好少年”培育路径；学生体质健康优良率稳步提升，近视率、肥胖率逐年下降，德育实践活动参与率 98%以上，行为规范率保持 99%以上；实现家校社“教联体”全覆盖、深协同，形成具有明德特色的家校社协同育人模式；后进生转化形成系统性的转化

机制和跟踪评价体系；心理健康教育构建“筛查-干预-追踪”闭环体系。

3. 教学核心竞争力跃升：深化“明德爱学课堂 3.0”建设，形成“数智融合、精准高效”教学新样态；完善“三级联动”校本课程体系，科学教育与数智赋能取得突破，中考质量保持高位，拔尖创新人才早期培养初见成效；到 2028 年形成可推广的课堂教学模式，打造 3-4 门区级及以上特色课程品牌；人工智能教育实现通识课程开设、与教学深度融合应用；建成校内数字教育资源库，打造智能化教学示范班级。

4. 队伍专业素养跃升：依托“强师提质三名工程”，优化教师“新苗-新秀-能手-名优-教育家型”五级成长通道与班主任“新锐-骨干-卓越-教育家型”四阶成长通道；完善年轻干部“储备库-培养库-使用库”三级管理，打造政治过硬、业务精湛、结构合理的“好教师”队伍；到 2028 年培育 1-2 名在区域内有影响力的德育名师及家庭教育指导名师；教师年龄、学历、职称、学科结构趋于合理，老中青梯队衔接顺畅。

5. 学校治理能力跃升：建立闭环管理与协同办公机制，提升行政效能；依托“甸一教育集团”平台，深化集团化办学联动，实现优质教育资源共建共享、优势互补；筑牢校园安全防线，优化后勤服务，深耕学校宣传品牌，推动学校治理体系和治理能力现代化；构建“五定”闭环安全管理体系，实现隐患排查率 100%、责任落实率 100%。

6. 文化浸润力跃升：凝练“适契教育”文化内核，构建

“理念引领 - 环境浸润 - 制度保障 - 精神涵育”四位一体文化育人体系；深耕“泉润非遗，文传校园”特色品牌，丰富师生精神文化生活，厚植“润品树人”品牌底蕴；到2028年形成可输出的文化建设经验，举办区级以上校园文化开放日活动；法治教育构建“课堂教学+学科渗透+实践活动”三位一体的课程体系。

第三部分重点任务与实施路径（分年度推进·部门任务全融合）

2026年：对标强基年——精准对标，夯基固本

（一）铸魂强基：以高质量党建引领学校发展“主心骨”

强化政治引领，筑牢思想根基。严格落实“第一议题”制度，将习近平总书记关于教育的重要论述作为党组织会议首要学习内容，巩固拓展党纪学习教育和深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果。坚持片区中心组、管理干部、党员、教职工四级学习制度，推动理论学习走深走实。守牢意识形态阵地，做好网评与舆情监测处置工作，坚决抵制宗教渗透。落实领导干部接访制度，畅通群众诉求渠道。

夯实组织基础，擦亮党建品牌。全面深化党组织领导的校长负责制，健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，规范议事决策流程。以建党105周年为契机，深化“五提”创优行动，推进“党组织书记工作室”建设，争创五星级党支部。对照区级星级党支部评定标准开展全面自查，建立短板整改台账，规范“三会一课”、主题党日、组织生活会

等制度，完善党建台账管理、党员教育管理、党建阵地建设。完成市级党建思政课题《幼小初思政教育一体化建设的实践研究》结题，与合作小学、幼儿园常态化沟通，开展一体化实践探索，全面总结实践经验，撰写课题总报告，整理成果集、案例集，邀请专家指导打磨，确保上学期顺利通过验收。深耕“党徽驻班助成长”党建品牌，开展“党员精品课”展示活动，深化“党建+课堂育人”“党建+课题研究”“党建+家校共育”特色载体，总结提炼融合做法，形成典型案例。

全面从严治党，建设清廉学校。完善“四责协同”闭环体系，动态更新廉政风险防控台账，推动监督力量下沉一线。制定《清廉学校建设年度实施方案》，明确责任清单与时间节点。启动“明德·清廉”廉洁文化品牌打造，布置校园廉洁文化宣传阵地（宣传栏、走廊标语等）。开展廉洁主题班会、廉洁书画比赛、廉洁故事分享会等活动，覆盖全体师生。组织党员干部签署《廉政责任书》，健全廉政承诺与风险防控初步机制。深化校园食品安全、膳食经费管理等重点领域专项整治，营造风清气正的育人生态。

加强工会建设，凝聚各方力量。坚持党建带工建，支持工会规范召开教代会、深化校务公开、开展教职工关爱活动，维护教职工合法权益。健全以教职工代表大会为基本形式的民主管理制度，规范教代会召开流程，严格落实提案征集、审议、督办、反馈机制。深化校务公开工作，拓宽公开渠道，细化公开内容，保障教职工民主监督权利。建立健全教职工关爱服务

体系，完善困难教职工帮扶机制，开展节日慰问、大病关怀、困难救助等暖心活动。关注教职工身心健康，定期组织健康体检、健康知识讲座、心理疏导服务。做好教职工福利保障工作，规范福利发放标准，切实把组织关怀落到实处。关心青年教师成长、中老年教师生活，针对性提供帮扶与服务。

加强党员干部教师队伍培养。开展党员干部、骨干教师能力调研，建立人才信息库，制定年度培养计划。参加区委教育工委“师心向党”党员培训工程，提高教育培训针对性、精准性。开展党员教学比武、技能竞赛、师德演讲，以赛促学、以赛促优。实施“党员名师孵化工程”，开展师徒结对、骨干引领、专题研修。推荐优秀党员干部教师外出学习、跟岗锻炼，提升专业视野与综合能力。完善党员考核机制，将师德表现、教学业绩、育人成效纳入日常评价。加强干部能力培养，组织管理能力、沟通协调、政策执行专题培训。制定2026—2028年师德师风及教师队伍建设的三年行动方案。

开展“滴灌式”民族团结教育。利用党员大会、教职工大会每学期开展不少于2次民族团结政策集中学习。开设1堂民族政策主题党课，提升教师政治认同与理论素养。依托开学典礼开展“开学第一课·民族团结”专题教育，结合主题班会常态化推进学生教育。组织开展手抄报、黑板报、民族故事宣讲等基础活动，营造教育氛围。

（二）立德树人：构建“好少年”全环境育人“新生态”

思政育人：从课程浸润到价值塑造。构建“好人生”培塑

体系，优化“同心润德”幼小初一体化思政课程，探索区域幼小初协同育人新路径，参与“历下思政教育资源联盟”建设。深化“济南古城我的家”实景德育课程，将红色基因、非遗技艺融入思政教育，开发跨学科实践案例。依托“红领巾寻访”打造红色研学体系，培养“红领巾讲解员”，确保学生参与率100%。实施校园文化与网络育人提升行动，制定并落实德育校历、德育阵地、班主任职责“三张清单”。

完善德育工作机制，夯实班主任队伍建设。健全“学校—德育管理团队—一年级组—班主任—任课教师”全员德育网络，明确各岗位育人职责。完善年级组管理机制，赋予年级组德育执行权，开展年级德育特色创建。落实《中小学教育惩戒规则（试行）》，修订完善校规校纪和班级公约。深化“145”教师专业发展工程，完善班主任四级培养体系（青苗期、新秀期、骨干期、特色期）。落实“青蓝工程”师徒结对，导师每周听评徒弟班会课1节，徒弟每周跟听导师班级管理2次。建立班主任工作档案，完善考核评价机制。深入推进“六好”习惯养成行动（站好队、走好路、行好礼、扫好地、做好操、上好课），建立“班级—一年级—学校”三级自主管理运行机制，发挥学生会、值勤岗作用。成立德育课程编制小组，开展需求调研，形成现状分析报告。初步构建“养德成长课程”框架：公民素养养成课程、人生规划体验课程、家校同心课程三大模块。

五育融合：从协同并举到贯通培养。以“润品树人”为核

心品牌，构建新时代“好学生”培育体系，系统化推进五育融合，同步升级核心德育课程体系。一是构建公民素养养成课程，深挖各学科德育资源，实现全科育人、全程育人；二是打造贯通式生涯规划课程，分年级实施分层教育，引导学生树立正确人生目标、科学规划成长路径；三是完善实践活动育人课程，结合各类节庆纪念日常态化举办科技节、艺术节等特色赛事，实现校级艺术社团全覆盖，丰富学生实践体验。同时，搭建多元育人平台，扎实推进“尚美蕴美”品牌活动，提升学校艺术社团水平，以活动为载体丰富学生课余生活、促进学生全面发展。

体育工作：规范教学，建好档案。坚守“健康第一”理念，严格落实体育课程要求，确保每周3课时。探索“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式。落实每天校内体育活动2小时要求，创新阳光体育大课间活动。建立学生体质健康档案，将近视率和肥胖率纳入监测，力争学生体质健康优良率达到60%以上、近视率控制在70%以下，全力争创健康校园。完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”一体化教学模式，着力提升学生审美感知、艺术表现与文化理解能力，强化学生动手实践能力、团队协作精神与责任担当意识。

艺术工作：开齐课程，建立档案。严格落实艺术课程要求，开齐开足音乐、美术课程。探索“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”教学模式。建立艺术特长生成长档案，形成“专业教师+外聘专家”双导师培养模式。落实艺术

素质测评要求，将测评结果纳入学生综合素质评价。

劳动教育：构建体系，建立清单。落实劳动教育必修课要求，每周不少于1课时。构建“赋能劳动教育模块+主题劳动月活动模块+校外劳动实践平台”三位一体劳动教育体系。探索建立劳动清单制度，明确三类劳动的具体内容和要求。与社区、场馆等单位签订合作协议，建立劳动实践基地，包括盛福百合社区、山东博物馆、山东省图书馆、山东省美术馆、历下区消防大队等。依托“全国生态劳动教育实践特色学校”平台，深化生态劳动教育特色。

身心健康：从安全守护到成长赋能。深化山东省心理健康教育实验区建设，建立健全心理健康教育工作机制，明确心理教师、班主任、任课教师职责。成立“明德心育中心”，配备专职心理教师1-2名，组建兼职心育团队。每班每两周开设1节心理课，将心理健康教育融入班会课和相关学科教学，开发“明德心育”校本课程资源。开展心理健康月活动，对接“历下心理云平台”探索心理危机AI预警模型。与专业机构合作，每学期开展1次全员心理健康筛查，建立班级—一年级—学校三级预警机制，建立“一生一策”心理档案。依托“馨晴轩”心理咨询室，规范心理咨询服务流程，设置线上线下心理咨询双渠道。深入开展生命教育和心理健康教育，引导学生珍爱生命、调适心态，护航学生适契成长。强化卫生健康管理，严格晨午检、因病缺课追踪制度，推进“六病”防治，重点加强近视防控，建设学生健康档案“一生一档”，争创济南市近视防

控示范校。筑牢平安校园防线，开展校园欺凌、防溺水、反诈等专项教育，落实“1530”安全教育要求，每月至少1次安全疏散演练。强化法治与国防教育，开展“彩虹伞”法治讲座、国防知识普及活动，争创市级以上国防教育示范校。

校家社协同：从资源连接到融合育人。推动校家社“教联体”实现全覆盖、深协同，构建“好家庭”涵育体系。依据济南市“教联体”方案，完成校级“教联体”组建，成立由校长任组长，联合社区居委会、辖区派出所、历下区妇幼保健院、山东博物馆、济南市体育局等单位组成的“明德教联体工作领导小组”，签订共建协议，建立定期会商制度。完善家长学校管理制度，持续推进“一心赋能”家长学校建设，完善学校、年级、班级三级家委会体系。建立“三阶递进式”家长教育体系：七年级适应期、八年级分化期、九年级冲刺期。落实“五个一”家校互动计划：每学期一次全员家访、一次家长开放日、一次家长接待日、两次家长会、四次家长课堂。对单亲家庭、贫困家庭、心理问题学生、行为问题学生进行追踪家访，实现全覆盖。依托“家·育历下”平台，每学期开展不少于2次家庭教育指导活动。推进家长开放日“常态化+主题化”建设，开展“小手拉大手”志愿服务活动。拓展社会育人资源，与街道、派出所、博物馆等单位共建不少于5个社会实践基地，打造“博物明德”研学品牌，开展校外实践活动，构建校社联动育人机制。

（三）强课提质：打造“好课堂”教学改革“新样态”

规范教学管理，夯实教学基础。成立教学管理专项工作组，对照国家教育政策、历下区教体局要求和区域优质学校标准，修订《教学管理制度汇编》《备课上课规范》《作业管理办法》等，明确各环节要求。实行教务处专人包年级、包学科制度，每周开展教学巡课、常规检查，及时通报整改问题。严格执行“双减”政策，控制作业总量和时长，杜绝惩罚性作业、家长批改作业等现象，教师作业批改率100%，面批讲解覆盖率不低于30%。建立学生学业负担监测机制，每月开展1次学生问卷调研，及时调整教学安排，确保教学常规达标率100%。

规范学科组建设，强化教研引领。健全工作机制，修订各学科组工作细则，明确教研计划制定、集体备课、课题研究、教师培训、作业设计等核心职责，建立“教务处统筹、教研组长牵头、组员参与”的工作格局。完善考核机制，制定《学科组工作考核标准》，将教研活动开展、常规落实、教师培养、教研成果等纳入考核，每学期开展1次考核评价，考核结果与学科组评优、教研组长绩效挂钩。强化基础教研，各学科组聚焦“规范教学、夯实基础”，每月开展1次集体备课、1次听课评课活动，每学期开展专题教研不少于4场，对接历下区教研员包挂校机制，邀请教研员指导学科组开展教研。规范资料管理，各学科组建立教研档案，整理集体备课记录、校本教研活动纪要、听课评课记录、教师培训材料等，实现教研资料规范化留存。确定“夯实课堂基础、提升教学实效”年度教研主题，每月开展1次主题教研、1次公开课展示，每学期开展1次

教研成果交流。规范集体备课流程，实行“个人备课—集体研讨—二次备课—课堂实践—反思改进”闭环管理。

优化课堂教学，深化课堂革命。开展“规范课堂教学”专项行动，构建新时代“好课堂”焕新体系，持续深化“明德爱学课堂 3.0”建设，增大课堂教学改革的力度。继续开展“情境式”“项目式”等新型教学样态的研究和推广，明确课堂教学基本要求。每学期组织教师开展公开课、示范课不少于 20 节。引导教师深入理解学科特点、知识结构，科学把握学生认知规律，优化教学方式，减少机械讲授，增加互动探究环节。落实分层教学，针对不同层次学生设计差异化教学目标、作业，建立学有困难学生帮扶制度，为学有余力学生拓展学习空间。依托信息技术与人工智能赋能教学转型，打造“数智融合、精准高效”新型课堂，设立“智慧课堂”试点班，推广 AI 备课工具，实现从“经验教学”到“数据驱动教学”、从“单向灌输”到“互动探究”、从“结果评价”到“过程性评价”的三大转变。推广情境式、项目式教学，设计跨学科主题课堂，构建“课前精准备课、课中精准施教、课后精准辅导”教学闭环，完善核心素养导向的课堂评价体系。

课程重构：完善“三级联动”的“爱学课程”校本化体系。以“适配与特色”为原则，推进国家、地方、校本三级课程校本化实施。组织教师深入研究 2022 年版课程方案和课程标准，在学科组内开展课标解读活动。严格按照课程表上课，安排专人督查课时落实情况，确保体育、音乐、美术、劳动等课

程足额开设。国家课程聚焦数智化精准适配，开发分层教学资源，利用录课监测系统优化教学策略。地方课程突出地域特色，将济南古城文化、泉城文化根脉等本地文化资源转化为数智化课程，设计实践探究项目。校本课程实现精品化与个性化，初步开发 2-3 门校本课程，聚焦中华优秀传统文化、地方特色、学生发展需求，尝试开设人工智能通识课程，落实山东省人工智能教育“十大行动”要求。通过学情分析为学生推荐适配课程，建立课程动态迭代机制，打造优质校本课程品牌。

科学教育：擦亮“创·育历下”明德品牌。优化科学课程体系，组织科学教师深研新课标，确保实验课 100% 开出率，启动校园生态观察、本地水环境初探等跨学科项目式学习试点。打造“明德科技月”品牌，开展科普讲座、科技小制作、科幻画展览等活动。每学期组织学生赴科技馆、博物馆开展科普研学活动，并配套设计《研学任务单》。强化科学师资队伍建设，组织教师参加区级及以上实验教学培训，开展“AI+科学探究”主题教研活动，开发 5 个可推广的跨学科融合课程优秀案例，以更新教学理念、夯实专业能力。

教研转型：构建“数智+”教研新生态。打造“数据实证+主题聚焦”教研模式，依托 AI 教研助手提取教学数据、定位教研问题，开展“课例+数据”实证研讨，实现教研成果沉淀与复用。构建校内、校际、跨学科协同教研体系，依托数智平台开展集体备课、同课异构、跨校联合教研，共享优质资源。完善教科研管理制度，规范校级课题闭环管理，4-5 月份对接区教科

室组织区级课题申报，力争3项课题立项，重点围绕爱学课堂、数智赋能、五育融合等方向开展研究，推动教科研成果转化落地。鼓励教师开展课题研究和教学反思，形成校级教研成果，有效破解新建校教师“重教学、轻反思”的短板。

推进数字赋能，建设智慧校园。对接齐鲁智慧教育公共服务平台和历下区教育数据中台建设要求，完成学校智慧教学平台升级，组织全员应用培训。收集、整理优质数字教育资源，建立校内数字教育资源库，实现各学科资源共享。选取2个班级作为智能化教学试点，探索智慧备课、智慧上课基础模式，落实历下区数智与科学双重赋能工程要求。深化国家中小学智慧教育平台应用主题教育。

中考攻坚：抓实初三复习备考，护航学子逐梦前行。深耕学考研究，推进试题改编与原创命题工作，提升教师研题能力。打造高效的复习课、习题课、试卷讲评课课型，依托智学网精准落实分层教学与辅导，关注每一位学生的成长。优化综合评价招生指导，做好报名与材料整理工作。强化九年级延时服务监管，鼓励家长参与伴学，凝聚家校合力。规范推进2026年中考报名、体育学考、实验操作考试、送考及志愿填报等工作，细化流程、明确责任。

（四）锻造队伍：培育“好教师”专业成长“新动能”

涵养师德，弘扬教育家精神。依据历下区师德师风建设三年行动方案，制定学校实施方案，常态化开展师德师风自查与学校风险防控。组织教师学习《新时代中小学教师职业行为十

项准则》，结合教师节签订师德责任书，强化师德意识。大力弘扬教育家精神，开展师德标兵、优秀教师等评选宣传活动，挖掘身边先进典型，营造崇德向善、爱岗敬业的育人氛围。建立师德档案，记录教师师德表现、培训参与、奖惩情况，实现师德考核常态化、规范化。

分层培养，优化成长通道。实施“强师提质三名工程”，优化教师“新苗-新秀-能手-名优-教育家型”五级成长通道，扎实推进“青蓝工程”，发挥教学能手、历下名师的传帮带作用。完成“30骨干成长计划”首批10名骨干教师选拔建档，开展新入职教师“我和我的师父”系列展示活动。优化班主任“新锐-骨干-卓越-教育家型”四阶成长通道，建强校级班主任工作室，通过理论研修、实践锤炼、成果孵化，构建班主任专业成长共同体。完善年轻干部“储备库-培养库-使用库”三级管理机制，锻造“带头、实干、精干、干出成效”的管理团队“新‘四风’”。推进队伍结构调整，建立教师校内调配、集团校、校际交流机制，统筹安排学科交流任职，优化校内教师资源配置。逐步改善教师年龄结构，重点培养40岁以下青年骨干教师，让学校年轻教师的成长“肉眼可见”，为明德中学10年、20年乃至未来实现教师队伍持续优秀发展。

数字赋能，提升综合素养。启动教师数字素养全员达标行动，以科学、人工智能、多元评价为核心，开展信息技术与学科教学融合、AI教学工具应用等专题培训。深化国家中小学智慧教育平台应用，组织全员操作培训与考核，确保平台使用率

100%。举办“数智教学应用”微案例大赛，激励教师探索技术赋能教学的实践路径，为历下区名师、AI名师队伍输送力量。定期组织后勤保障部各岗位人员到兄弟学校、管理规范的优秀学校开展学习培训，每年不少于4次，重点学习规章制度落实、流程管理、设施维护、安全管理等先进经验，不断提升工作人员专业素养和业务能力。

深化改革，激发队伍活力。持续深化“县管校聘”改革，推动教师岗位、待遇向教学一线倾斜，促进优质师资均衡配置。做好7-8月教师区内交流与人才引进工作，优化教职工队伍结构。规范开展年度考核、岗位聘任、职称评审工作，完善教师评价激励机制，将师德表现、育人实效、教学成果作为核心评价指标。做好市、区级优秀教师评选推荐工作，激发教师干事创业热情。构建“师德为先、实绩为重、全面评价”的教师综合考核机制，考核内容涵盖师德表现、教学业绩、教研成果、育人成效、考勤履职等方面。优化考核方式，实行日常考核与年度考核、聘期考核相结合，定量考核与定性评价相结合，确保考核结果客观公正。将考核结果与绩效分配、评优评先、职称晋升、岗位聘任直接挂钩，对考核优秀的教师给予表扬奖励、优先推荐晋升，对考核不合格的教师进行约谈、培训整改，倒逼教师提升自身素养和工作实绩。

（五）精细治理：提升“好学校”管理服务“新效能”

规范管理制度与流程。结合学校实际和上级要求，建立规章制度动态更新机制，每学期梳理修订《物资采购管理制度》

《维修服务管理制度》《物资借用管理制度》等，删除不合理条款、补充新增内容，确保制度贴合实际、可操作性强。重点规范购物、维修、物品借用三大流程，明确各环节责任人和时间节点。物品借用实行分类管理，明确申请、审批、登记、归还、损坏赔偿全流程要求。购物、维修流程简化冗余环节，推行“一站式”服务，确保流程规范、高效便捷。落实“维修第一时间响应”要求，建立快速响应机制，师生提交维修申请后1小时内响应、现场查看；小事（如灯具、水龙头维修）24小时内闭环解决；需外来专业人员维修的，明确专人对接，确保一周内完成（特殊复杂项目除外，提前向师生说明），形成“申请—响应—维修—验收—反馈”闭环管理。严格贴合上级采购意图，所有采购项目全部通过“泉易采”平台完成，杜绝线下违规采购。建立采购申请、审批、平台操作、验收全流程规范，大额采购实行公开招标，小额采购实行比价采购，加强采购质量验收和档案管理，确保采购合规、成本可控。

完善安全责任体系。健全学校安全工作领导小组，明确校长为第一责任人，与各处室、班主任、教职工层层签订安全工作责任书，将安全责任落实到每个岗位、每个人员。加强教职工安全法律法规培训，使“人人都是安全员”的理念深入人心。将安全工作成效纳入部门和个人的绩效考核，严格责任追究。按规定配齐配强专职保安员，加强日常管理和专业培训。组建教职工护校队、家长志愿者等群防群治力量，参与重点时段安全守护。加强对实验员、配餐工作人员等重点岗位人员的

安全管理和培训。确保校园封闭式管理达标，加固、维护好校门、围墙、护栏等防护设施。按规定配备齐全消防器材、应急照明、安全疏散指示标志，并定期检查、维护、更换。在实验室、配电室、自行车库等重点部位完善物防设施。持续推进校园视频监控系统建设，确保重点部位全覆盖，逐步更新高清、智能分析设备。完善入侵报警系统、一键报警系统，确保灵敏有效。探索运用校园安全管理平台、访客系统、电子巡更等信息化手段，提升安全管理效能。

深化安全教育演练。将安全教育纳入日常教学计划，利用多种形式开展常态化安全教育。针对不同时段特点，重点开展防溺水、防交通事故、防火灾、防踩踏、防欺凌、防诈骗、食品安全、心理健康等专题教育。完善各类突发事件应急预案，每月组织全员参与的应急疏散演练，提高演练的针对性和实效性。邀请公安、消防、卫生等部门专业人员进校开展安全教育讲座。制定完善校园安全隐患排查清单，明确排查内容、标准、频次和责任部门。坚持常态化排查与专项排查相结合，针对重点时段、重点领域组织开展专项排查整治。对排查出的隐患，建立台账，明确整改措施、整改时限、责任部门和责任人，实行銷号管理。对重大隐患，实行挂牌督办，确保整改到位。定期对校园安全状况进行风险评估，识别主要风险点，制定并落实管控措施。

聚焦重点领域安全管理。消防安全：严格落实消防安全责任制，加强消防设施维护保养，保障疏散通道、安全出口畅

通，严禁违规用电用火，定期开展消防安全检查和演练。交通安全：加强校内交通管理，规范设置交通标识和车辆停放区域。联合交警部门，整治校园周边交通秩序，做好上下学时段校门口及周边交通疏导。食品与卫生安全：严格落实食品安全管理制度，健全膳食管理委员会和家长监督委员会工作机制，规范配餐公司遴选，加强接餐、查验、留样、陪餐等各个环节的监督。落实饮用水水质检测、饮水机滤芯更换等工作。做好传染病防控、健康监测、环境消杀等工作。治安防范：严格门卫管理和出入登记制度，严防无关人员和危险物品进入校园。加强校园巡查，防范校园欺凌、暴力伤害、盗窃等事件。关注学生心理安全，健全心理危机干预机制。实验室安全：健全实验室安全管理制度，规范危险化学品的购买、储存、使用、处置流程。加强实验人员安全教育和操作规范培训。设施设备安全：加强对校舍、体育器材、配电室、水电暖设施等的定期检查和维护保养，确保安全运行。集体活动安全：组织学生校外实践活动、大型集会等，必须制定周密的安全预案，落实安全责任和保障措施，并按规定报备审批。网络安全：加强校园网络管理，防范网络攻击和有害信息传播，引导学生文明上网、安全上网。

校园设施升级与环境优化。3月前后完成校园模拟广播系统更新，保障校园广播正常使用。9月开学前完成校园楼顶防水工程，消除漏水隐患。9月完成体育馆修缮，重点做好地面防滑处理，保障师生运动安全。根据学校生源调研结果预判，自2026

年起，未来三年内办学规模将逐年递增 2 个班级。为顺利满足教学发展需求，提前统筹规划，有序推进教室改造升级、多媒体设备采购与调配、课桌椅更新添置等各项前期工作，全力保障学校教育教学秩序正常运转。筹集资金建设教职工电动车充电停车场，保障财产安全、提升教职工幸福感。依据济南市历下区人民政府相关部署要求，为进一步完善提升“15 分钟健身圈”建设，持续加强校园及公共健身设施建设与管理，不断加大操场及各类健身器材的维修养护力度。2026 年 3 月至 2028 年 12 月期间，分步实施健身场所提升改造工程：在健身区域新建 LED 大屏，用于健身安全提示与文明宣传；新增音柱 2 个，实现健身区域背景音乐全覆盖，为健身市民营造舒适、愉悦的运动环境。为切实保障市民健身安全与出入便利，对大门电动门、保安岗亭及监控系统进行更新升级与功能完善。结合市民健身实际需求，对校内部分健身区域增设草皮及单杠等设施，进一步优化健身条件。

校园环境优化。2026-2028 年底，分批次对校园绿化场地和绿植进行养护、艺术化处理。2026 年上半年至 2028 年底，分批次完善校园文化墙建设，打造系统、有教育前瞻性的宣传阵地，使其成为师生乐于观看、传递温暖的育人场所，彰显学校文化内涵。2026-2028 年底，分批次对学生课桌椅进行规范化维修和更新，加强学生爱护课桌椅教育，为学生提供结实、舒适、科学的学习设施，持续改善学习环境。

规范管理，提升治理效能。依托“甸一教育集团”深化集

团化协同发展，主动对接集团优质资源，推动师资、课程、教研等资源共建共享、优势互补，借力提升学校办学质量与治理效能。严格执行学籍管理规定，规范学生档案、转学、休学、毕业等流程，做好“迎峰”准备，合理调配教育资源，持续落实控辍保学动态监测机制等制度，确保学生平稳入学。健全学校行政管理规章制度，细化各部门岗位职责、明确工作标准。根据《济南市历下区明德中学机构职能编制规定》，学校设置办公室（挂组织组织人事部牌子）、教学管理部（挂学生发展部牌子）、后勤保障部三个内设机构。在此基础上，进一步优化机构职能，明晰岗位职责，建立岗位职责清单制度，形成“岗位职责说明书”，明确每一岗位的工作内容、工作标准、任职条件和考核要点。实行AB角工作制，确保重要岗位工作无缝衔接。加强行政人员队伍建设，强化服务与责任意识，精准对接区教育局专项工作群，确保临时性任务24小时响应。健全闭环督办与跨部门协作机制，完善工作流程，强化校园新媒体建设，严格执行宣传“三级审核+三审三校”制度，拓展宣传渠道、扩大品牌影响力。

精准服务，夯实后勤保障基础。严格预算管理，强化“无预算不支出”意识，规范采购、验收流程，确保经费使用科学高效。做好资产月报、季报、年报及资产核查工作，实现学校资产精细化管理。加强水电、物资管理，杜绝浪费现象，强化校园保洁与绿化管理，营造整洁优美的校园环境。加大校产校舍检查力度，及时排查安全隐患，强化班级财产管理制度，降

低人为损耗。

（六）文化浸润：厚植“适契教育”品牌成长“新底蕴”

凝练精神内核，塑造文化标识。深度挖掘“适契教育”核心理念内涵，组织全员参与“我理解的适契教育”主题研讨，以教研组、年级组为单位，广泛征集师生对学校文化的理解与建议，让文化梳理过程本身成为凝聚共识的过程。邀请高校专家、教育文化研究者进校指导，对“三契六适”体系进行理论提升和逻辑完善，确保理念的科学性和引领性。编印《明德中学“适契教育”文化手册》，明确办学理念、一训三风、培养目标、“三契六适”内涵等核心内容，作为学校文化的权威读本发放至每位师生，使文化理念可读、可解、可传。将文化传播融入常规教育教学活动：每学年开学典礼上，校长面向全体师生解读“适契教育”文化内涵，作为“开学第一课”的固定内容。将“适契”文化解读纳入各年级班会序列，形成序列化主题，七年级侧重“契于人——认识自我”，八年级侧重“契于学——学会学习”，九年级侧重“契于时——规划未来”，让文化教育贯穿学生初中三年成长全过程。

校园环境文化升级。按照“实用、经济、美观”原则，对校园环境进行系统化文化升级。重点打造“适契育人”文化景观带：以校园中轴线为核心，打造“适契大道”，布置阐释“三契”内涵的景观小品；打造“尚德蕴能”德育长廊，集中展示学生德育实践成果；打造“爱学课堂”教学成果展示区，呈现教学改革探索与成效。对各功能室进行文化提升：图书馆

突出“博学”主题，实验室突出“探究”主题，艺术功能室突出“志趣高雅”主题，心理咨询室突出“身心健康”主题，让每一间功能室都成为文化的载体。在班级层面，鼓励各班围绕“适契”理念，自主设计班名、班徽、班训，打造“一班一品”特色文化墙，让班级成为学生文化认同的温馨家园。

“鲤跃龙门”励志文化深化。毕业文化是校园文化中最具情感温度的组成部分。传承和深化已有十余年历史的初三“鲤跃龙门”系列旗帜文化，将每届学生的励志主题词、专属标识系统化建档留存，形成明德独特的毕业文化记忆库。将“鲤跃龙门”旗帜传递纳入初三启动仪式，组织庄重的“过龙门”仪式，增强学生备考的仪式感和使命感。建立优秀毕业生回访制度，邀请往届“鲤跃龙门”旗帜设计者返校分享创作故事和成长经历，将毕业旗帜文化打造成连接校友与母校的情感纽带，一届一届传承明德精神。

法治教育基础建设。构建“课堂教学+学科渗透+实践活动”三位一体的法治教育课程体系。开设法治教育必修课程，每周安排1课时，使用自编的《明德中学法治教育读本（初中版）》，覆盖宪法、民法典、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等核心内容，分年级设置教学重点。推进学科法治渗透，制定《明德中学学科法治渗透指导手册》，明确各学科的法治渗透点，组织教师开展学科法治渗透教学设计与公开课活动。开展法治实践活动课程，每学期组织“法治宣传周”“模拟法庭”“法治知识竞赛”“法治主题班会”等活动，每年组

组织学生走进人民法院、律所、法治教育基地开展实地研学不少于2次。强化法治师资队伍建设，完善法治副校长聘任与工作机制，邀请法治副校长每学期到校开展法治讲座不少于2次，参与学校法治教育规划、学生权益保护等工作。探索推行大学生法治辅导员制度，招募高校法学专业学生到校协助开展法治教育活动。加强校内教师法治素养培训，将法治知识、依法执教能力纳入教师继续教育内容，每学期开展专题培训不少于1次。完善法治风险防控机制，建立学生矛盾纠纷调解委员会，由法治副校长、教师代表、家长代表、学生代表组成，及时化解学生矛盾。健全校园欺凌防控与处置预案，明确处置流程与责任分工。规范学校办学行为，保障学生受教育权、人格尊严等合法权益。

2027年：激活创优年——激活动能，创塑特色

1. 铸魂强基：党建品牌深化与特色创塑

固化推广党建成果。将市级党建思政课题研究成果融入学校党建思政工作制度，形成校本化、常态化工作机制。承办或参与区域党建思政成果交流活动，向兄弟学校分享研究经验与实践案例。结合教育发展新形势，持续深化一体化党建思政研究，培育新的研究增长点。

深化清廉学校建设。深化“明德·清廉”品牌建设，设计统一视觉标识，形成特色活动体系。组织教师开发廉洁教育校本课程，将廉洁元素融入语文、道德与法治、历史等学科教学。开展清廉主题系列活动（如廉政警示教育、清廉家风分享

会、廉洁校园征文等），形成常态化机制。完善廉政风险防控体系，开展廉政谈话、岗位廉政风险排查，强化过程监管。争创区级清廉学校。

构建民族团结长效机制。每学期开展1次民族政策专题培训，提升教师民族团结教育教学能力。依托“民族团结进步宣传月”开展集中宣传教育活动，创新活动形式（如民族文化体验日、主题演讲比赛等）。丰富学生民族文化活动：“民族故事大家讲”“铸牢中华民族共同体意识”文艺展示等。系统整理民族团结教育工作台账、活动资料，对照示范校标准完善申报材料，具备区级示范校申报条件。

冲刺五星级党支部。对标区级五星级党支部评定细则，逐项提升短板指标，打造工作亮点。创新主题党日形式（如红色研学、党建共建、志愿服务等），增强党组织凝聚力。设立“党员先锋岗”“党员责任区”，引导党员在教育教学、管理服务中发挥示范带头作用。总结党支部特色工作做法，形成可展示、可检查的创建成果（如工作手册、案例汇编等），达到区级五星级党支部评定标准。

固化融合成果，打造党员名师梯队。形成《党建与教育教学深度融合工作手册》，构建长效机制。承办区域党建教学融合展示活动，推广典型经验与特色做法。推动融合成果进课程、进课堂、进评价，全面提升育人质量。形成可复制、可推广的党建引领教育教学品牌模式。建成党员名师、骨干教师、青年新秀三级梯队，形成稳定人才队伍。发挥党员先锋模范作

用，开展送教下乡、结对帮扶、经验共享。总结队伍培养典型案例，打造学校党建育人队伍品牌。建立长效培养机制，实现党员干部教育培养常态化、制度化、优质化。

工会工作深化：提升服务效能，打造品牌活动。健全完善工会各项规章制度，做到工作有章可循、有规可依，推动工会工作制度化、规范化、程序化运行。围绕学校教育教学中心工作，搭建教职工学习交流、技能提升、展示风采的平台。联合相关部门开展教学技能竞赛、公开课评比、教研沙龙、业务培训等活动，激发教职工钻研业务、提升能力的积极性。鼓励教职工参与各类学习进修、学术交流、技能比武活动，支持教职工专业化、个性化发展。做好先进集体、先进个人的评选推荐工作，发挥榜样示范引领作用，营造比学赶超、争先创优的良好氛围。打造特色鲜明、教职工喜闻乐见的文体活动品牌，常态化开展体育健身、文艺展演、读书分享、户外拓展等活动，兼顾不同年龄、不同兴趣的教职工的需求，增强活动的参与性与趣味性。组建教职工文体社团，鼓励自主开展活动，丰富业余生活，陶冶情操。

2. 立德树人：德育品牌深化与五育特色创塑

深化德育课程体系建设。完成“养德成长课程”三大模块的系统开发与实施。深化“寻根筑梦”团队课程，依托济南本地红色资源（如济南战役纪念馆、解放阁等）开展主题教育。将中华优秀传统文化融入德育课程，开展非遗体验活动，深化剪纸、泥塑、民乐等非遗课程建设。深化“红领巾寻访”品牌

活动，构建红色研学体系，培养“红领巾讲解员”梯队。开展“我们的节日”主题教育，弘扬中华优秀传统文化。规范入团、入队仪式和入学、毕业仪式，强化仪式教育功能。

打造班主任专业成长品牌。建强2~3个校级领航班主任工作室，形成班主任专业成长共同体，通过理论研修、实践锤炼、成果孵化，构建班主任“新锐-骨干-卓越-教育家型”四阶成长通道。举办班主任基本功大赛和德育案例评选，以赛促建、以评促优。探索学生品德发展过程性评价机制，客观记录学生品行日常表现。依托综合素质评价平台，完善德育评价指标体系。建立“明德之星”多元评价激励机制。

体育工作：打造特色，健全竞赛。重点打造武术、跳绳等传统体育项目，形成学校体育特色。深化排球、乒乓球传统项目优势，力争在市级以上体育赛事中取得好成绩。建立校内竞赛、校际联赛相结合的体育竞赛体系，每年举办“明德体育节”。制定体育特长生培养方案，建立“选拔—培养—输送”三级培养体系，解决人才断层问题。

艺术工作：非遗传承，打造品牌。将非遗技艺融入艺术教育，重点打造剪纸、泥塑、民乐等非遗课程。重点打造戏剧社团、合唱社团品牌项目，力争在省级以上艺术展演中获奖。建立常态化学生全员艺术展演机制，每年举办“明德百合艺术节”。制定校外专家授课计划，与美术馆、音乐厅等艺术场馆建立合作机制，确保教学内容连贯性和递进性。

劳动教育：深化实践，完善评价。完善三类劳动课程内

容，确保日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动均衡发展。深化“众厨芳”烹饪体验、“垃圾分类”环保实践、“标准化教室”建设等品牌活动。依托“明德农耕园”开展为期一年的种植体验活动，让学生完整经历播种、养护、收获全过程。完善劳动素养评价标准，将劳动实践过程和结果纳入综合素质评价，建立学生劳动档案。

心理健康：打造品牌，提升能力。深化“心光筑梦，向阳生长”525心理健康月活动，形成系列化心育活动体系，包括心理健康主题班会、心理剧展演、心理手抄报评比等活动。邀请心理专家进校开展教师心育能力培训，组织班主任参加心理健康教育专题培训，提升心理问题识别和初步干预能力。建立“发现—评估—干预—跟踪”闭环管理机制。与专业医疗机构建立转介绿色通道，落实济南市“教联体”方案中“构建驻校专业支撑体系”的要求。对特殊群体学生（单亲、离异、留守等）建立心理档案，给予重点关注，定期开展心理辅导和情感关怀。

教联体深化：深化机制，打造品牌。落实六大联动机制（医教、体教、社教、家校、馆校、警校），每学期召开1次联席会议。推进“馆校联动”，与博物馆、档案馆、科技馆等单位共同培育实践课程，设计“博物馆里的思政课”“档案馆里的历史课”等特色课程。按年级分层开发家庭教育课程：七年级适应期、八年级分化期、九年级冲刺期各有侧重。按家庭类型分类开发课程：单亲家庭、隔代教育家庭、流动人口家庭

等。深化“家长进课堂”活动，邀请家长分享职业经验。开展“亲子共读”“亲子运动”“亲子共厨”等亲子活动。组织学生参与社区志愿服务，将活动常态化。在试点年级探索建立家校双向评价机制，将评价结果作为改进家校合作的重要依据。

3. 强课提质：教学特色创塑与数智融合深化

深化教学管理，提升学科组建设水平。推行教学管理精细化，细化备课、上课、作业、辅导、评价等环节的评价标准，实行“常规检查+随机抽查+专项督查”相结合的方式，每月开展1次教学常规优秀案例展示。建立教学质量监测机制，每学期各年级至少开展2次教学质量分析会，针对薄弱环节制定整改措施，推动教学质量均衡提升。严格落实教学管理制度，强化制度执行力度，对违规教学行为严肃处理。各学科组结合课堂改革、课程建设重点，确定年度核心教研主题（如语文组“经典诵读与语文教学融合”、数学组“AI+数学探究教学”等），开展主题化、课题化教研活动，每学期不少于6场，形成阶段性教研成果。组织学科组教师参加区级及以上培训、教研活动，每学期不少于2次。引导各学科组结合学科特点，培育教研特色，形成1—2个具有辨识度的学科组特色。开展跨学科教研活动，每学期不少于2场，促进学科融合。与区域优质学校学科组建立合作关系，每学期开展联合教研、听课评课活动不少于2场，借鉴先进教研经验。

提质课堂教学，深化课程改革。聚焦学生创新意识、实践能力培育，开展学科实践活动、创新大赛，对接历下区“沃土

计划”“脱颖计划”。加强薄弱年级、薄弱学科帮扶，安排骨干教师包干，定期开展听课、评课、指导活动，推动教学质量均衡提升。深化分层教学，根据学生学业水平、兴趣特长，实行“分层目标、分层教学、分层作业、分层辅导”，定期调整分层方案。加强科学教育和实验教学，广泛开展读书活动，每学期举办读书节1次，开展实验操作竞赛不少于1场。深化国家课程改革，开展国家课程优质课评比活动，推动教师优化教学方法，提升国家课程实施质量。

打造特色课程，完善课程体系。聚焦中华优秀传统文化、地方特色（济南古城文化）、学生兴趣，开发优质校本课程，打造2-3门具有明德特色的校本课程。落实《山东省“人工智能+教育”实施方案》和历下区“智·育历下”部署，全面开设人工智能校本课程，研制学校人工智能教育实施方案，建立师生人工智能素养监测制度。每学期开展1次融合课程展示活动，推动人工智能与各学科课程融合。

强化教研创新，深化数字赋能。聚焦教学重点、难点问题，确定“教学创新、质量提升”年度教研主题，开展主题化、课题化教研活动。将教研成果与课堂教学、评价改革相结合，推动教研成果转化。加强与区域优质学校教研合作，开展联合教研活动不少于4场，借鉴先进教研经验。鼓励教师总结教研成果，撰写教学论文、案例，每学期汇编1次优秀教研成果集，重点推进人工智能教育相关课题研究。升级学校智慧教学平台，整合优质数字教育资源，建立针对性强的学科资源

库，实现资源精准推送，对接历下区教育数据中台和齐鲁智慧教育公共服务平台。推动人工智能与备课、上课、作业批改、评价等环节深度融合，探索“人工智能+分层教学”“人工智能+个性化辅导”等模式。打造智能化教学示范班级，总结示范经验，逐步在全校推广。对接区域智慧教育平台，实现资源、数据互联互通，提升数字教育服务水平。

未启动项目攻坚：人工智能教育全面启动。落实山东省人工智能教育“十大行动”要求，全面启动人工智能通识课程。成立人工智能教育教研组，配备专兼职教师，开展教师人工智能素养培训，每学期不少于2场。开发人工智能校本课程资源，确保2027年秋季学期在七年级全面开设人工智能通识课程。启动创客实验室建设，配备必要的设备和器材，组建创客团队，开展创客教育活动。组织师生参加区级及以上人工智能竞赛和创客比赛，力争取得好成绩。

体育家庭作业制度建立。制定《明德中学体育家庭作业实施方案》，明确作业内容、时长、频次要求，建立“学生记录—家长签字—教师抽查”的监督机制，将体育家庭作业完成情况纳入学生体育综合素质评价。设计多样化体育家庭作业内容，包括体能训练、技能练习、亲子运动等，满足不同学生需求。

4. 锻造队伍：骨干培育与名师孵化

深化教师分层培养。持续推进“强师提质三名工程”，重点培养区级骨干教师，力争新增区级骨干教师10人以上。发挥

党员名师、骨干教师示范引领作用，开展教学经验分享、专题讲座等活动。完善班主任“四级培养机制”，推动校级班主任工作室发挥辐射带动作用，开展班主任工作沙龙、主题班会展示等活动。健全名师孵化机制，鼓励骨干教师申报区级及以上名师、名班主任评选。

提升教师数字素养。深化教师数字素养全员达标行动，开展AI赋能教学创新专题培训，邀请人工智能教育专家授课。举办教师数字素养竞赛、微课制作比赛、“数智教学应用”案例评选，激励教师探索技术赋能教学的创新实践。建立教师数字素养档案，记录培训参与、技能应用、创新成果等情况。

加强干部能力培养。组织管理能力、沟通协调、政策执行专题培训，提升年轻干部综合能力。完善年轻干部“储备库-培养库-使用库”三级管理机制，推动干部在实践锻炼中成长。选派优秀年轻干部到集团内优质学校跟岗锻炼，学习先进管理经验。建立干部述职评议制度，每年开展1次干部履职情况评议。

5. 精细治理：管理效能提升与服务优化

深化集团化办学联动。依托“甸一教育集团”平台，深化与集团内学校的资源共享、优势互补。开展联合教研、师资交流、课程共建等活动，每学期至少开展2次集团内联合教研活动。借力提升学校办学质量与治理效能，参与集团内管理经验交流、制度建设研讨等活动。

优化后勤服务保障。持续推进校园设施升级，分批次对2

楼、4楼厕所进行维修更新，改善师生如厕环境。积极向上级申请专项资金，解决高配室漏水问题，保障全校用电安全。逐步更新维修年久失修的运动场地和器材，重点整治足球场和操场跑道，提供安全卫生的运动空间。加强校园绿化养护，2027年7月前后，对濒临死亡树木进行救治或清理。2027年11月前后，修剪过高过大树木，确保校园绿化美观、安全。加强教职工电动车充电停车场建设，力争2027年完成建设并投入使用。

强化安全管理。持续深化“三防”建设，完善校园视频监控系统，逐步更新高清、智能分析设备。加强重点领域安全管理，定期开展消防安全、交通安全、食品安全等专项检查。完善隐患排查治理机制，坚持常态化排查与专项排查相结合，对排查出的隐患建立台账，实行销号管理，确保隐患排查率100%、整改闭环管理。加强校园周边环境治理，主动与属地公安、市场监管、交通等部门沟通协调，建立联席会议制度，定期开展校园周边环境专项整治行动。

6. 文化浸润：文化认同深化与制度保障

深化理念传播浸润。通过多元活动载体，使“三契六适”理念深入人心，师生对学校文化的知晓率、认同度显著提升。每学期举办2-3期“明德教师讲坛”，邀请校内优秀教师分享其在教育教学中践行“适契”理念的故事与思考，用身边人的榜样力量激发全体教师的行动自觉。举办“适契故事”师生演讲比赛，用身边人、身边事诠释抽象的文化理念，让文化在讲述中鲜活、在聆听中内化。选取具有代表性的师生成长故事，

组建专业团队拍摄制作“适契明德人”系列微视频，在校园大屏、视频号等平台持续展播，让文化精神可感可触、可学可鉴。

完善制度保障。完成与“适契”理念相匹配的制度体系修订，各项制度体现“适情管理”的温度与公平。重点优化教师评价制度，修订《教职工绩效考核方案》，增加“践行适契理念、关爱学生成长、团队协作贡献”等过程性、发展性评价指标，打破唯分数、唯论文的单一评价倾向。同步完善学生评价制度，优化《学生综合素质评价方案》，将“身心健康、志趣高雅、厚德博学”的培养目标细化为可观测、可记录的评价要点，建立学生成长电子档案，记录每个孩子的闪光时刻。

建立文化传承创新激励机制。在教师节表扬中增设“适契育人奖”，奖励在教育教学中深刻理解、创造性践行“适契”理念的优秀教师，让文化践行者被看见、被尊重、被效仿。在学生评优中，设立“身心健康好少年”“志趣高雅好少年”

“厚德博学好少年”等单项奖，以及“明德有为少年”综合荣誉奖，让不同特质的学生都能找到属于自己的高光时刻。建立文化创新项目孵化机制，鼓励各部门、年级组、教研组申报“适契文化”创新实践项目，对获批项目给予经费支持和过程指导，将优秀项目成果纳入学校文化成果库。

法治教育深化。完善法治教育课程体系，确保法治教育必修课开齐开足，学科法治渗透常态化。强化法治师资队伍建设，发挥法治副校长作用，大学生法治辅导员队伍稳定运行。

完善法治风险防控机制，学生矛盾纠纷调解委员会有效运行，及时化解学生矛盾。深化家校社法治协同育人，将法治教育纳入家长学校课程，每学期开展家庭教育促进法治专题指导不少于1次。联合社区、派出所、人民法院等单位开展法治教育共建活动，整合校外法治资源。

2028年：品牌辐射年——立标示范，辐射引领

1. 铸魂强基：党建品牌示范与辐射引领

深化清廉学校品牌建设。巩固区级清廉学校创建成果，对标市级标准优化提升，申报市级清廉学校。完善“清廉课程+清廉文化+清廉活动”三位一体建设体系，形成可推广的建设模式。与其他学校开展清廉建设校际交流合作，输出经验做法，发挥示范辐射作用。

创建民族团结进步示范校。高质量完成区级民族团结进步示范校创建验收，总结提炼创建经验。构建“课堂教学+主题活动+文化浸润+实践体验”的民族团结教育新模式。承办区域民族团结教育展示活动，分享特色做法，带动周边学校共同提升。

打造星级党支部示范品牌。建立五星级党支部建设长效机制，定期自查自纠，巩固创建成效。提炼形成具有学校特色的党支部工作法，打造党建品牌。与薄弱学校党支部开展结对共建，通过专题培训、经验交流、资源共享等方式，实现示范引领、辐射共进。

工会工作品牌辐射。形成工会工作品牌，工会组织体系更

加健全、民主管理机制更加完善、维权服务能力更加突出、文体活动品牌更加鲜明。与兄弟学校工会开展交流合作，分享工作经验，发挥示范引领作用。教职工获得感、幸福感、安全感显著增强，形成党建带工建、工建服务党建、助推学校发展的良好格局。

2. 立德树人：德育成果凝练与品牌辐射

凝练德育品牌成果。系统梳理“适契德育”实践经验，形成《明德中学德育工作实践案例集》。深化《幼小初思政教育一体化建设的实践研究》课题成果，与学区内小学建立思政教育共同体，定期开展一体化教研活动。争取在市级以上德育工作会议上做经验交流。举办“明德德育论坛”，邀请区域内外德育专家和同行交流研讨，展示学校德育成果。加强与媒体合作，宣传推广学校德育特色活动和典型案例。

打造德育名师团队。培育1-2名在区域内有影响力的德育名师，发挥领航班主任工作室辐射带动作用，帮扶区域内兄弟学校班主任队伍建设。汇编《明德班主任育人故事》《主题班会精品设计集》《德育案例精选》等德育成果，向外输出可复制的班主任培养经验。

体育工作：凝练经验，提升水平。系统梳理“适契体育”实践经验，形成体育工作特色案例。争取承办区级以上体育教学观摩活动，展示学校体育改革成果。力争在省级体育赛事中实现奖项突破，争创省级体育传统项目学校。发挥体育名师作用，帮扶区域内兄弟学校体育教学，开展送教下乡、经验分享

等活动。

艺术工作：凝练品牌，扩大影响。总结“非遗传承”艺术教育经验，形成艺术教育特色案例。争取承办区级以上艺术展演活动，争创省级高水平学生艺术社团。推动艺术社团参与社区文化建设，在社区开展非遗技艺展示、文艺演出等活动，扩大学校艺术教育影响力。汇编艺术教育精品课例集、学生艺术作品集。

劳动教育：凝练成果，争创示范。总结“生态劳动教育”实践经验，形成劳动教育特色案例。依托“全国生态劳动教育实践特色学校”平台，争创省级以上劳动教育示范校。承办区级以上劳动教育观摩活动，展示学校劳动教育成果，分享劳动清单制度、三类劳动课程设计等经验。向外输出劳动教育课程资源和实施模式。

心理健康：凝练成果，辐射引领。系统梳理“心育护航”实践经验，形成心理健康教育特色案例。争取在市级以上心理健康教育工作会议上做经验交流。培育1-2名在区域内有影响力的心理健康教育名师，发挥心理教师团队作用，参与区域心理健康教育志愿服务。承办区级以上心理健康教育观摩活动，展示心理筛查、危机干预、课程建设等方面经验。深化“医教协同”机制，与专业医疗机构建立长期稳定合作关系，参与区域心理健康教育研究。

教联体：凝练成果，辐射引领。系统梳理“教联体”建设经验，形成家校社协同育人实践案例集。争取在市级以上协同

育人工作会议上做经验交流。培育 2-3 名家庭教育指导名师，组建家庭教育讲师团，开发家庭教育指导微课，通过线上平台辐射更多家庭。承办区级以上家校社协同育人观摩活动，与兄弟学校分享“教联体”运行经验。与周边社区建立长期稳定合作关系，形成“社区学习驿站”“家长互助小组”等品牌项目。全面推行家校双向评价机制，形成可复制的家校共育评价模式。

3. 强课提质：教学品牌示范与成果输出

打造管理品牌，辐射教学经验。总结前两年教学管理经验，提炼形成“精细化、科学化、人性化”的教学管理模式，编制《明德中学教学管理经验汇编》，向区域内学校推广。与区域内 2 所薄弱学校建立帮扶关系，定期开展管理经验交流、教学常规指导、听课评课等活动，每学期开展帮扶活动不少于 2 场。承办区域教学管理现场会不少于 1 场，展示学校教学管理成果，发挥示范引领作用。

强化学科组示范引领。打磨 2~3 个区级及以上特色学科组品牌，提炼可推广的教研模式和经验。定期开展教研指导、听课评课、经验交流等活动。组织特色学科组教师到区域内学校开展示范课、专题讲座不少于 4 场。承办市级及以上学科教研活动不少于 1 场，展示学科组建设成果和教研经验。参与区域学科教研标准制定，为区域学科组建设提供示范。建立学科组品牌培育、教研创新、师资培养的长效机制，持续提升学科组建设水平。

提炼课堂教学经验。总结前两年课堂教学创新经验，提炼形成可推广的“情境式、项目化、合作式”教学模式，编制《明德中学课堂教学创新经验汇编》。开展区域教学经验交流活动，组织教师到区域内学校开展示范课、教学指导不少于6场。承办区级及以上教学现场会不少于1场。深化学生创新意识、实践能力培育，开展创新大赛、学科实践活动不少于6场，力争在市级及以上竞赛中取得优异成绩。加强与区域内学校的教学合作，共建共享优质教学资源。成为区域教学质量监测示范校。

强化课程辐射。打造3-4门区级及以上特色课程品牌，包括中华优秀传统文化类、人工智能类、劳动教育类等特色课程。完善课程体系，推动国家课程、地方课程、校本课程深度融合，人工智能与各学科课程全面融合，形成可复制、可推广的课程模式。向外输出优质课程资源，与区域内学校共建共享特色课程，开展课程展示、交流活动。建设“人工智能+课程”示范基地，探索人工智能与课程融合的新路径、新模式，总结形成典型经验。

强化评价示范。总结多元评价改革经验，优化评价模式，将人工智能素养评价融入常态化评价，形成科学、创新、可推广的评价经验，编制《明德中学教育评价改革经验汇编》。开展评价改革经验交流活动不少于2场，向区域内学校推广评价改革经验，为区域学校评价改革提供示范。成为区域教育评价改革试点校，探索增值评价、综合评价的新路径、新方法。完

善评价结果运用机制，充分发挥评价的诊断、改进、激励功能，推动教育教学质量提升。

引领数字发展。深化人工智能与教育的深度融合，形成具有示范意义的“人工智能+教育”模式，打造智能化教学示范校，落实山东省人工智能教育应用领航校要求。升级智慧教学平台，实现与区域智慧教育平台的深度互联互通，推动数字教育服务区域共享。开展数字教育经验交流活动不少于2场，向区域内学校推广人工智能与教学融合的经验和模式，带动区域数字教育发展。加强教育数据治理，构建学校教育数据“一张图”，提升数字教育治理水平。输出优质数字资源不少于100条，参与区域优质数字资源共建共享。

未启动项目收官：人工智能教育全面深化。人工智能通识课程全面开设，形成完善的课程体系和教学资源。人工智能与教学深度融合，形成若干典型应用案例。创客实验室稳定运行，创客团队在区级以上比赛中取得优异成绩。师生人工智能素养显著提升，形成可复制的人工智能教育模式。

学生艺术素质测评数字化平台全面应用。借助历下区智慧教育平台，实现艺术素质测评模块全面应用。完成艺术素质测评指标体系的数字化转化，实现测评数据的自动采集和分析，形成学生艺术素养发展图谱。将艺术素质测评结果纳入学生综合素质评价，为精准育人提供数据支撑。

4. 锻造队伍：名师团队示范与经验输出

打造名师团队品牌。形成一支在区域内有影响力的骨干教

师资队伍，培育 1-2 名在区域内有影响力的德育名师及家庭教育指导名师，力争新增市级以上名优教师 5 人以上。发挥名师工作室辐射带动作用，开展跨校指导、专题讲座、经验分享等活动。总结教师培养典型案例，形成可复制的教师梯队培养经验，包括“新苗-新秀-能手-名优-教育家型”五级成长通道、“青蓝工程”实施模式等。

输出教师培养经验。系统梳理“强师提质三名工程”实践经验，形成教师队伍建设特色案例。承办区级以上教师队伍建设观摩活动，向兄弟学校分享教师培养、名师孵化、梯队建设等方面的经验做法。汇编《明德中学教师成长故事》《骨干教师培养案例集》等成果，向外输出教师培养模式。

完善教师队伍结构。教师年龄、学历、职称、学科结构趋于合理，老中青梯队衔接顺畅。紧缺学科、薄弱学科教师补充到位，满足学校教育教学多元化需求。青年教师教学经验显著提升，骨干教师、学科带头人示范引领作用充分发挥。

5. 精细治理：治理经验凝练与品牌辐射

凝练“适情管理”经验。总结前两年学校治理经验，形成可推广的“精细化、科学化、人性化”管理模式。编制《明德中学管理经验汇编》，向区域内学校推广。与区域内薄弱学校建立帮扶关系，定期开展管理经验交流、制度建设指导等活动，每学期不少于 2 次。承办区域学校治理现场会，展示学校管理成果，发挥示范引领作用。

深化“教联体”示范。形成家校社协同育人品牌成果，争

取在市级以上协同育人工作会议上做经验交流。全面推行家校双向评价机制，形成“社区学习驿站”“家长互助小组”等品牌项目。与兄弟学校分享“教联体”运行经验，带动区域协同育人水平提升。成为区域家校社协同育人示范校。

完善学校治理体系。党组织领导的校长负责制运行更加顺畅，党政协调运行机制更加完善。校务委员会、教职工代表大会、学术委员会、家长委员会作用充分发挥。规章制度体系更加健全，制度执行力显著提升。信息公开制度更加完善，师生、家长和社会的知情权、参与权和监督权得到充分保障。

6. 文化浸润：文化成果凝练与品牌辐射

凝练文化成果，提升品牌影响。对三年文化建设成果进行系统总结，撰写《适契而长，向光而行——明德中学“适契教育”文化建设实践探索》报告，将实践经验凝练为可分享的理论成果。以“适契教育”为主题，举办区级以上校园文化开放日活动，通过文化展览、课堂观摩、学生社团展示、校长论坛等形式，全方位展示学校文化建设成果，让兄弟学校、教育同行、社会各界走进明德、了解明德。加强与《济南教育》、历下教育微信公众号等媒体的沟通合作，积极投稿宣传学校文化建设经验，在区级以上媒体发表文化类宣传报道不少于30篇。编印《明德中学“适契教育”文化成果画册》，作为对外交流的文化名片，让“适契”文化走出校门、走向更广阔的舞台。

法治教育示范。形成可推广的法治教育课程体系，法治教育必修课程、学科渗透、实践活动三位一体运行顺畅。法治师

资队伍健全，法治副校长、大学生法治辅导员作用充分发挥。法治风险防控机制完善，学生矛盾纠纷调解委员会有效运行。家校社法治协同育人机制成熟，形成可复制的法治教育模式。承办区级以上法治教育观摩活动，展示学校法治教育成果。

第四部分保障机制

一、组织与制度保障

坚持党对学校工作的全面领导，完善党组织领导的校长负责制。成立由校长、书记担任组长的规划实施领导小组，全面协调各项工作。各部门详细制定任务清单，明确责任人、时间安排与实施路径，将工作任务具体落实到个人。创建党建带动工建、团建、队建的工作模式，凝聚全校共同推进的工作合力。建立规划实施月例会制度、学期总结制度、年度评估制度，确保各项任务责任到人、落实到位。

构建以《明德中学章程》为统领，以党建工作、行政管理、教育教学、学生管理、队伍建设、后勤安全、财务资产、信息公开等八大类制度为支撑的“1+8”制度体系。建立规章制度“立改废”工作规程，明确制度起草、征求意见、合法性审查、会议审议、公布实施、备案归档等各环节要求。重大制度修订须经教职工代表大会审议通过。建立制度定期清理机制，每两年对现行制度进行一次全面梳理，及时废止不合时宜的陈旧条款，修订不够完善的现有制度，补充亟需建立的规范性文件。加强制度宣传教育，将重要制度纳入教职工入职培训、学生入学教育、家长学校课程，确保制度内容人人知晓。建立制

度执行监督检查机制，将制度执行情况纳入部门和教职工年度考核。健全信息公开制度，坚持“以公开为常态、不公开为例外”原则，通过学校官网、微信公众号、公示栏、家长会等渠道，依法依规向社会公开学校基本情况、规章制度、招生信息、收费项目、财务预算决算、评优评先等事项。

二、队伍保障

强化干部教师思想磨砺、政治锻炼、实践历练、专业培训，明确各岗位职责，保证各项工作专人专责、专人落实。每季度组织办公室人员业务培训，提高行政人员综合服务能力。注重工会干部、班主任、青年教师等队伍培养，开展专题培训与交流互动。健全绩效考核与评价激励机制，把重点工作完成情况与评优评先、职称评定、绩效分配相挂钩，激发全体教职工的内在动力。

完善校内申诉调解机制，建立健全学生申诉制度和教师申诉制度，分别成立学生申诉处理委员会和教师申诉工作小组，明确申诉受理范围、处理程序和办理时限，保障师生合法权益受到公平对待。建立劳动（人事）争议调解小组，依法调解教职工与学校的劳动人事争议。探索建立学生欺凌综合治理委员会，规范学生欺凌事件认定和处理程序。

三、经费保障

积极争取上级专项资金，合理统筹现有经费预算，优先保障“三名工程”、人工智能教育设施配置、校园安全升级及重点改革项目。建立经费使用绩效评估机制，确保每一笔投入都

产生实效。严格执行财经纪律和财务管理制度，实行预算绩效管理，确保经费使用规范、透明、高效。成立由教职工代表、家长代表组成的财务监督小组，每学期对学校财务收支情况进行监督检查。严格落实收费公示制度，所有收费项目、标准、依据必须向社会公示，杜绝乱收费行为。学校法定代表人离任前须依法进行经济责任审计。

四、安全保障

坚定树立“大安全观”，压实校园安全责任体系，定期进行校园安全隐患排查整治，建立问题清单并限期整改。完善突发事件应急处置预案，做好应急联络、信息上报、后续保障工作。深化校园食品安全管理，执行陪餐制度与信息公开要求，实行全链条监管。通过多种形式开展防溺水、防校园欺凌、反诈、食品安全等安全宣传教育，提升师生、家长的安全意识和自我防护能力。

健全财务监督机制，严格执行财经纪律和财务管理制度，实行预算绩效管理，确保经费使用规范、透明、高效。强化党风廉政建设，落实全面从严治党主体责任，健全“党组织主体责任、纪检监督责任、党组织书记第一责任、班子成员“一岗双责”的“四责协同”机制。建立关键岗位廉政风险防控清单，定期开展廉政风险排查和防控措施落实检查。加强廉洁文化建设，开展经常性警示教育，筑牢拒腐防变思想防线。组建兼职纪检监督员队伍，推动监督力量下沉一线。

畅通监督反馈渠道，设立校长信箱、监督电话、电子邮箱

等线上线下监督渠道，广泛听取师生、家长和社会各界的意见建议。建立意见建议收集、办理、反馈闭环机制，对合理诉求及时回应解决，对不合理诉求耐心解释说明。每年开展一次家长满意度调查、一次教职工满意度调查、一次学生满意度调查，将调查结果作为改进工作的重要依据。

五、资源保障

深化与高校、科研院所、社区企业的合作，拓展校外实践基地。依托“甸一教育集团”平台，深化集团化办学联动，推动师资、课程、教研等资源共建共享、优势互补。深化“教联体”建设，整合家庭、社区、医疗及社会资源，构建协同育人新格局。加强与山东博物馆、山东省图书馆、山东省美术馆、历下区消防大队等单位的合作，共建劳动实践基地、研学实践基地。拓展与历下区精神卫生中心、辖区派出所、街道办事处等单位的合作，构建心理健康、法治教育、社区服务等领域的协同育人机制。

规划结语

未来三年，是明德中学从夯实基础走向品牌辐射的关键跃升期。全体明德人将以“走在前、挑大梁”的奋进姿态，锚定“十五五”奋进坐标，紧扣“善育历下·六维筑基”专项行动部署，以开局即决战、起步即冲刺的劲头，踔厉奋发，笃行不怠，全力落实各项重点工作要求，推动学校从“新优学校”向“品牌学校”跨越，为历下区建设新时代全国一流教育强区贡献明德力量，以优异成绩迎接学校高质量发展新的辉煌篇章！